



કાયસ્થ કુલદિપક \*

—૦— ૨૫૪૯

સંસ્કૃતપરથી ભાષાંતર કરી.

છપાવી.

પ્રસિદ્ધ કરનાર.

સ્વસ્થાન રાજપીપળા મુકામ૦

નાંદોદ.

ળક્ષી.

પુરશોતમલાલ વૃજલાલ હાલ મુકામ૦

શકે ૧૮૦૭

વડોદરા

સન ૧૮૮૫

કીંમત રૂ-૧-૦

---

આ પુસ્તક સને ૧૮૬૭ના ૨૫ મા આક્ટ

મુજબ રજીસ્ટર કરાવી સરવે હક ભાષાંતર

કરતાએ સ્વાધિન રાખ્યાછે.

---

‘સિદ્ધ મહાકાવ્ય ગ્રાંથાલોક

## મસ્તાવના

મારા સુર સાતિ ગૃહસ્થો હાલના ચાલતા સુ-  
ધારાને લીધે સારી રીતે વિદ્યાભ્યાસથી વાકેફ થઇ  
કેટલા એક કુધારા જ્ઞાતિમાંથી કહાડીને કેટલો એક  
સુધારો કર્યો, તેથી હાલમાં આપણી જ્ઞાતિમાંથી ઘ-  
ણા એક નકારા ચાલ નીકળી ગયા છે. તે જોઇને  
તથા સાંભળીને જીવને ઘણાજ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય  
છે. એજ રીતે હમેશાં લક્ષ રાખી આપણી જ્ઞાતિમાં-  
થી પૂર્વેથી જનોઇ વિગરેનો ચાલ બંધ પડી ગયેલો  
નહિ છતાં હાલ મતાંતર થયેથી કેટલેક ઠેકાણે બંધ  
પડી ગયોછે; એટલુંજ નહિ પણ દશ સંસ્કાર જન્મા-  
દિ મર્ણુ પર્યંત પુર્ણ કરવા, તથા સંધ્યા, ગાયત્રી વિ-  
ગરે મંત્રાદિ વેદોક્ત કર્મ કરવાં યજ્ઞ યાગાદિ વેદોક્ત  
મંત્રે કરીને કરવાં, શ્રીમદ્ભગવત ગીતાનો પાઠ કરવો,  
શ્રીમદ્ભાગવત ધર્મથી વર્તણુંક કરવી, એ વિગરે પ-  
રાપૂર્વેથી ચાલુ આવેલી રીતનો કેટલોક ભાગ હાલ-  
માં વિસર્જ થયો છે. તેથી કેટલા એક સદ્ગૃહસ્થો

યજ્ઞોપવીત ફેલીત થયાછે. તેથી વેદોક્ત કર્મથી ર-  
 હીત થઈને જે શુદ્રનેવાસ્તે પુરાણોક્ત કર્મ કહેલુંછે  
 તેનો અંગીકાર કરેલો જોવામાં આવેછે, ને આપણા  
 ક્ષત્રિ ધર્મનો લોપ થતો જાયછે, તેથી જ્ઞાતિમાં સંપ-  
 નો અભાવ થઈને અનેક મતો ઉત્પન્ન થાયછે. તે ન  
 થવા વિષે સર્વે સદ્ગૃહસ્થો તરફથી બનતી કોશીશ  
 થાય તો સારું. જે બ્રાહ્મણ હાલમાં પોતાના પૂર્વેના  
 વર્ગ ઉપરથી ઓળખાયછે તેમના શુક્લ એટલે ગોર  
 આપણામાંના કેટલાએક સદ્ગૃહસ્થોની દક્ષણા લેતા  
 નથી, ને તે લોક પોતાના વર્ગમાં બ્રહ્મ કર્મનો અ-  
 ભાવ છતાં આપણને શુદ્રવત ગણેછે. આપણા જે પરા  
 પૂર્વેથી ચાલતો આવેલો વૈદિક ધર્મ મૂકી દીધાથી  
 આપણી જ્ઞાતિમાં હાલમાંની સ્થિતિનો કેટલોક ફેર-  
 ફાર થયેલો જણાયછે તે હું લખી શકતો નથી. હવે  
 કેટલેક ઠેકાણે વેદ પ્રતિપાદ્ય ધર્મનો એકત્રતીઆંસ  
 રહેલોછે, તે પણ જીર્ણોદ્ધાર નહિ થવાથી ક્ષિણ થતો  
 જાય છે. તે ઉપર મારા સુદ જ્ઞાતિ ગૃહસ્થો નજર  
 કરશે એવી આશાથી આ લઘુ પુસ્તક મોકલું. ત. થાય

એવી રીતે તાંત્રિક પ્રમાણો શ્રુતીસ્મૃતિ શ્રીમદ્ભગવત  
 ગીતા તથા શ્રીમદ્ભાગવત વિગરેનાં લેખને એની,  
 મોજના કરીછે. કારણ કે વધારે લંબાવવાથી વાંચનાર  
 સાહેબોને કંટાળો ઉપજે, તેથી એકાગ્રચિત્તે અવ-  
 લોકન થાય નહિ. હવે આ પુસ્તકમાં કાયસ્થ તથા  
 પ્રભુની ઉત્પત્તિ તથા તેમને દશ સંસ્કારાદિક વૈદિક કર્મનો  
 અધિકારનાં પ્રમાણો, ગોત્ર, શાખા પ્રવરનો ઉચ્ચાર તથા  
 વેદોક્ત ધર્મવિચાર વર્ણવ્યવસ્થા તથા ત્રણ વર્ણને જનોઇ  
 દેવું તે કાને ને કેટલા વર્ષ સુધી દેવું તે વિષે શ્રુતિ પ્રમાણ  
 બ્રહ્મ ગાયત્રી મંત્ર સહિતાર્થ વિગરે સંક્ષિપ્ત લેખને  
 આ લઘુ પુસ્તક મારા જ્ઞાતિ ગૃહસ્થોની સેવામાં અર્પણ  
 કરું છું. મારી આ કામમાં પહેલ વહેલીજ ફરજ  
 હોવાથી અંદર ઘણે ઠેકાણે મારાથી ચુક થઇ હશે  
 માટે વાંચનાર સદ્ગૃહસ્થોએ રહેમીયતથી સુધા-  
 રી લેવી. કેટલેક ઠેકાણે સંસ્કૃત શબ્દના અર્થની પૂ-  
 રી સ્પષ્ટતા કરી નથી કારણ કે હાલમાં વિદ્યાનો વ-  
 ધારે થવાથી ઘણા લોકોને માહીતીછે. કેટલેક ઠેકાણે  
 શ્રુતિની પરીસ્પૃટતા કરેલી છે. અને બીજા શબ્દોના

અર્થ લખવાની ભાવનામાં કેટલાક આવી ગયાછે. તેથી<sup>૫</sup> મારી જ્ઞાતિના સદ્ગૃહસ્થો તરફથી મને મારી મળશે એમ આશા રાખી આ લઘુ પુસ્તકની યોજના કરી છે. આ કામમાં બ્રાહ્મણોની મદદ હોવી જરૂર હતી- પરંતુ હાલમાં જે બ્રાહ્મણ વર્ગ પૂર્વેના નામે કરી ર, હેલાછે, તે આ કામમાં મદદ આપવાને બદલે આપણને વેદનો અધિકાર નથી એમ કહેનારા હાલમાં વિશેષછે. તેથી વેદોક્ત કર્મનો આપણને અધિકારછે, એ વિષેનાં શ્રુતિનાં પ્રમાણો આપણને એ લોકો આપેજ ક્યાંથી એમ છતાં કેટલાંએક મારા અનુભવમાં હતાં તે તથા કેટલાંક શ્રુતિમાંથી કહાડીને આ લઘુ પુસ્તકની યોજના કરીછે. તે સુઝ ગૃહસ્થોએ ધ્યાનમાં લેઈ મારા ગુણ દોશ ઉપર નજર ન કરતાં અનુગ્રહ કરવો એવી સર્વે સદ્ગૃહસ્થોને વિનંતી પુર્વક મારી પ્રાર્થનાછે એજ વિનંતી.

પુ. વ. બક્ષી.



श्रीगणेशायनमः ॐ नमःसिद्धं

कायस्थ कुलदिपक

प्रारभ्यते

उ उ  
श्रीश्रेणिश्रितमुन्नतीन्नतप्रदंसर्वद्विसंसेवितं  
गध्रव्वामरयक्षकिन्नरनरप्रौढापदुच्छेदेकृतं  
सिन्दूरारुणसिन्धुराननलसङ्गौरीसमासादितं  
चित्संवित्संदेनादिसर्वगमहंसन्नोमिकिञ्चिन्महः  
वराभयौमोदकपात्रदन्तौकरैर्दधानोजलजास-  
नस्थःसुरासुरैर्वन्दितपादयोऽलम्बोदरस्तत्रसहा-  
यकस्तात् येत्रानुरुपाः किलवक्ष्यमाणागुर्वादि-  
सेवाविधयःसमस्ताः कायस्थवंशैर्ब्रह्मिकेवलन्ते-  
किन्तुद्विजाद्यैरपिसाम्बिधयेः



બ્રહ્મોમાધવમાધવાત્મકતનુશ્ચયાનનપ્રસ્ફુરત્  
 મુગ્ધાભ્યોજમધુવ્રતૌવશમનસ્સાક્ષીઞ્જગત્કર્મ્મણઃ  
 ધ્વાન્તગ્રસ્તસમસ્તવિષ્ટરપરિત્રાણોનિરસ્તશ્વમ  
 સ્તિગ્માંશુર્જગદ્ઢ્કરસ્ત્રિભુવનસ્તુસોસ્તુવશ્ચ્રે -  
 યસે ॥

કિણ્દોજ્જ્વલમ્વસ્ત્રભૂષાભિરામમ્  
 વિચિત્રાસનાસીનામેન્દુપ્રભાસ્યમ્  
 નૃણામ્યુણ્યપાપાનિવત્ત્રેલિખન્તમ્  
 ભજેચિત્રગુપ્તસંસ્વાયાંયમસ્ય ॥

પૂર્વે દ્વાપરયુગને વિષે સર્વે રૂપી મંડળે સુત-  
 પૌરાણીને પ્રશ્ન પુછ્યો કે ચિત્રગુપ્ત કયા વંશમાં  
 ઉત્પન્ન થયા તે ચરીત્ર અમને વિસ્તારીને કહો. અ-  
 મે સાંભળવાને ધણા આતુર છીએ, એવાં વચન સાં-  
 ભળીને સુત કહે છે તમે મને જે પ્રશ્ન કર્યો છે તે

લોકને પણ અનુગ્રહ કારક છે; માટે સૌનકાદિક રૂપી-  
ઓ તમે એક ચિત્તે કરી સાંભળો. પૂર્વે ભિખ્માચાર્યે  
અગસ્તી મુનીને પ્રશ્ન કર્યો હતો કે ચિત્રગુપ્તના મ-  
હાત્મનો 'પ્રાદુરભાવ તથા તેમનું ચરિત્ર વિસ્તારીને  
મને કહો, ત્યારે તેમણે કહ્યું તે ચરિત્ર હું તમનેકહું  
છું તે સાંભળો.

ભિખ્માચાર્યે કહ્યું કે ચારે વર્ણના આશ્રમ તથા  
ધર્મ મેં સાંભળ્યા છે, પરંતુ આ ભુતળને વિષે કાય-  
સ્થ જેને કહે છે તે સર્વેમાં મહાબુદ્ધિમાન, તથા  
પરાક્રમી, વૈષ્ણવ તથા સુશીળ, સભામાં પ્રતિષ્ઠિત  
સર્વે શાસ્ત્રને જાણનારા કાવ્યાલંકારાદિ યુક્તીનામા-  
હીતગાર આત્મવર્ચનું પોષણ કરનારા તથા વિશેષે  
કરી બ્રાહ્મણ વર્ગનું પોષણ કરનાર એવા છે તેમની  
ઉત્પત્તિ ક્યાંથી થઈ ને તેમનો આચારશો તે કાંણ  
કેના પુત્ર એ વિષે મને સંશય છે તે કૃપા કરીને  
દુર કરો.

એ સાંભળીને શ્રી અગસ્તી મુની કહે છે. હે  
ગાંગેય, કાયસ્થની ઉત્પત્તિ તમને કહું છું તે સાંભળો,

તમે પૂર્વે સાંભળી પાણુ નહિ હોય અને સાંભળશે  
પાણુ નહિ.

પૂર્વે બ્રહ્મ દેવે સૃષ્ટિ નીર્માણુ કરી,ત્યારે મુખ-  
થી આહાણુ થયા; ગાહુથી ક્ષત્રિયયા; ઉરથી વૈશ્ય-  
યા; પગથી શુદ્ર થયા. સૂર્ય, ચંદ્ર ભૂમી, દેવ, પર્વત,  
સમુદ્ર, નદી. નક્ષત્ર, દિશા, પાતાળ, ભુર્ભુવાદિક સર્વે  
એક દીવસમાં ઉત્પન્ન કર્યાં. ભુત, ગ્રહ, પીશાચ,  
ઉદ્ધિગ્, આંકગ્, સ્વેદગ્, જરાયુગ્ વિગરે ઘણી  
તરેહથી વિશ્વની ઉત્પત્તિ કરીને તેમને તેમના અધિ-  
કાર આપ્યા. પછી દક્ષ પ્રજાપતીને બોલાવીને કહ્યું  
કે તમે પ્રજા ઉત્પન્ન કરો તેનો સર્વે ભારત મારે  
માથેછે એવી આજ્ઞા પુત્રને સૃષ્ટિ રચવાની કરીને પોતે  
જે બ્રહ્મ લોક પિતામહ તે સમાધીયોગને વિષે નિ-  
મગ્ન થયા. તે અગીઆર હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું  
તેમના શરીરમાંથી શ્યામ કમળના જેવાંછે ચક્ષુ, ક-  
ણ્વના સરખી ગ્રીવા, દ્રઢ શરીર તથા ચંદ્રમાના જેવું  
મુખ, હસ્તને વિષે લેખની ખડીઓ એ રીતે પુરૂષ  
ઉત્પન્ન થઇને શ્રી બ્રહ્મદેવની સામે ઉભો રહ્યો. તે

ઉત્પન્ન થતાં સમાધી તજીને હે ગાંગેય, બ્રહ્મ દેવે  
 જોયું ત્યારે સામો પુરુષ જોઈને પગથી તે માથા  
 લગી અવલોકન કર્યું; પછી તેને પુછ્યું કે તું કાંણ  
 છે? ને મારી સામો કેમ ઉભો છે? એ રીતે શ્રી બ્રહ્મ  
 દેવનું વચન સાંભળીને તે પુરુષ કહેછે. હે પ્રભુ હું  
 તમારા શરીરમાંથી ઉત્પન્ન થયો છું. મારું નામ નથી  
 ને મને અધિકાર નથી તે હે ભગવાન, મને કૃપા  
 કરીને આપો. ત્યારે શ્રી બ્રહ્મદેવ કહેછે. તારું નામ  
 ચિત્ર ગુપ્તને કાયાથી નીર્માણુ થયો તેથી વિખ્યાતે ક-  
 રી કાયાસ્થ સર્વ લેખક થઈશ. ધર્મા ધર્મનું વિવેચન  
 કરવાસાથ ધર્મ રાજના પુરવિષે તારી સ્થિતિ  
 થશે. તું પુત્ર ઉત્પન્ન કરીશ તે ધર્મનું આચરણ કર-  
 નારા તથા દેવતાના પુજન કરનારા એવા થશે. જે  
 રાજ્યમાં તે પુત્ર નહિ હોય તો તે રાજ્યનો નાશ  
 થશે. હવે તું અવન્તિ નગરીમાં જઈને તપ કર એ  
 રીતે આશીર્વાદ દઈને શ્રી બ્રહ્મદેવ પોતે સ્વધામ-  
 માં પધાર્યા.

પછી ચિત્રગુપ્તે અવન્તિ પુરીમાં આવીને દશ

હજાર વર્ષ પર્વેત દારણુ તપ કર્યું. ત્યારે અદાશી શહ-  
 સ્ત્ર મુની સહિત બ્રહ્મ દેવે આવીને તેને જનોઈ દી-  
 ધું. ને શુભ આશીશ દઈને ગયા. તે અવન્તિ નગ-  
 રીમાં એક બ્રાહ્મણુ વેદ વેદાંગ પારગ શુશર્મા નામે-  
 હતો. તે પુત્રને વાસ્તે તપ કરતો છતાં તેને પુત્રી  
 થઈ; અને પુત્ર થયો નહિ ત્યારે તેણે તે પુત્રી સૂર્ય-  
 ને અર્પણુ કરી પાછો તપનો પ્રારંભ કર્યો, ત્યારે આ-  
 કાશ વાણી નિચે પ્રમાણે થઈ. હે વીપ્ર ક્ષમા કર, આદી  
 પુરુશ જે નારાયણુ તેનું ભજન કર ને આ પુત્રી  
 જેના વંશનો ક્ષય નહિ એવા પુરુષની સાથે પરણાવ.  
 પછી ક્રેટલાએક દિવસે શ્રી સદાશીવ પાર્વતી સહ-  
 વર્તમાન રવી મંડળમાં આવ્યાં. તે વખતે તે પુત્રીને  
 જોઈને તેનું જન્માદારભ્યવર્તમાન શ્રી સૂર્ય નારાય-  
 ણુને પૂછીને અવન્તિમાં આવ્યા. ત્યાં ચિત્ર ગુપ્તનો  
 તે પુત્રીની સાથે સૂર્ય નારાયણુની સાનીધ્ય વિવાહ  
 કર્યો. પછી શ્રી સૂર્ય નારાયણુનો જેષ્ઠ પુત્ર જે શ્રાધ  
 દેવ મનુ તેની કન્યા નન્દિની નામે હતી. તે શ્રી સૂર્ય  
 નારાયણુ પ્રેમે કરીને ચિત્ર ગુપ્તનો વિવાહ કરીને અ-

પંથુ કરી તે વખતે સુરરૂપી સહિત શ્રી બ્રહ્મદેવે  
 આવીને શુભ આશીર્વાદ આપી. પછી સાવિત્રી સહિત  
 શ્રી બ્રહ્મદેવ તથા શ્રી પાર્વતી સહિત ઇશ્વર સૂરરૂપી  
 વિગરે પોતપોતાને સ્થાનકે ગયા. પછી ચિત્ર ગુ-  
 મ્તને અવન્તિ પુરીમાં સૂર્યની પૌત્રી નન્દિની થકી ચાર  
 પુત્ર થયા. તેનાં નામ યુગધર, ભાતું પ્રકાશ, ધર્મ  
 ધ્વજ, રામદયાળ એ રીતે થયા. પછી શુશર્માની પૂત્રી  
 શુભાવતીને આઠ પુત્ર થયા, તેમનાં નામ શ્યામ સું-  
 દર, સારંગધર ધર્મદત્ત, શુભતી, દામોદર, દીન દયા-  
 ળ, સદાનંદ, રાઘવરામ. એ રીતે થયા. પછી ગુરુ  
 એ જનોઈ દેધને વિદ્યા અધ્યાપન કરાવી ને ગાયત્રી  
 મંત્રોપદેશ કર્યો. પછી નાગકન્યા આણ્ણીને દેવો  
 એ તેમનાં લગ્ન તેઓની સાથે કર્યો. તેમનાં નામ  
 પદ્મની, માળીની, રંભા નર્મદા ભદ્રકાળીની, ભુજ-  
 ગાક્ષી, પંકગાક્ષી, ગંડકી, કોકીળા, સિનગ્ધવેણી, કામકળા,  
 મંજુભાષણી, એ રીતે બારેનાં લગ્ન કર્યો. પછી મનુ  
 પૂત્રીના જે ચાર પુત્ર હતા તે ચાર દિશાએ શુભાવ-  
 તીના જે પુત્ર આઠ તેમાંથી બેને બેડે લેઈ ગયા.

પછી જે દેશમાં જેણે નીવાસ કર્યો તે દેશનાં નામ પરત્રે કરીને તેઓના નામ પડ્યાં તે નિચે પ્રમાણે યુગંધરના માથુર, ભાનુ પ્રકાશના ભટ નાગર, રામદયાળના શકસેન, ધર્મધ્વજના શ્રીવાસ્તવ્ય, એ રીતે મનુ પૂત્રી જે નન્દિની તેના ચાર પૂત્રનો નામાન્તર દેશ પરત્રે કરીને થયો. હવે શુશર્માની પૂત્રીના જે આઠ પૂત્ર હતા તેમનાં નામ દેશપરત્રે થયાં તે ક્યામ સુંદરના સુરધ્વજ, સારંગધરના મૃષ્ટ, ધર્મદત્તના ગૈડ, સુમતીના નૈગમ, દામોદરના કર્ણુ, દીન દયાળના દાન, સદાનંદના કળશ્રેષ્ઠ, રાઘવરામના વાલ્મીકી, એ રીતે દેશના નામે કરીને નામાન્તર થયો. ધર્મધ્વજને જે પૂત્ર નાગ કન્યા થકી થયા તે દેવદત્ત અને ધનશ્યામ એ રીતે થયા. ધર્મધ્વજે ખીજું લગ્ન સીંધુની પૂત્રી સાથે કર્યું તેનું નામ મનુમતી દેવી કરીને હવું. તેને જે પૂત્ર થયા, તેમનાં નામ ધનવન્તરીતથા સર્વેશ્વર એ રીતે હતાં. તેમણે શીવની ભક્તિ સારી રીતે કરી. ધર્મધ્વજ ખંને પુત્રને લેઈને સમુદ્ર કીનારા પર આવ્યા, ત્યાં સર્વ રૂપી સહવર્તમાન શ્રી બ્રહ્મદેવ આવ્યા,

તથા યમ, ચિત્ર ગુપ્ત સહ આવ્યા. ત્યાં આવીને સુર ગુરુ જે બૃહસ્પતી તેમણે બંનેને વિદ્વજ સંસ્કૃતી કરીને ગાયત્રી ઉપદેશ કર્યો. જે સર્વજ્ઞ કરીને નાનો પુત્ર હતો તેને પુત્રીકા† ધર્મ અર્થે સિંધુને સ્વાધિન કર્યો. પછી ચિત્રગુપ્ત વિગરે સર્વે સ્વધામને વિષે ગયા. પછી મયદાનવની પુત્રી રજનીનું લગ્ન સર્વજ્ઞ સાથે કર્યું. તે વખતે ગંગાદિ નદીઓ, દેવરાજ્ય, સુરગુરુ વિગરે ને નિમંત્રણ કરી બોલાવ્યા, ધનવંતરીનો વિવાહ તૃણ\* બીંદુની કન્યા અમરાવતી કરીને હતી તેની સાથે કર્યો. પછી શ્રી બ્રહ્મદેવાદિ સર્વે પોત પોતાને સ્થાનકે શુભ આશીશ આપી ગયા. દેવતાઓએ પુષ્પની વૃષ્ટિ કરી. પછી કાળે કરીને ત્રણ બીંદુન્ન જે અમરાવતી તેને સુષેણુ કરીને એક પુત્ર થયો. તેને ત્રણ બીંદુએ તથા ધનવંતરીએ યજ્ઞોપવિત સંસ્કાર કરાવી ધણું દ્રવ્ય ખરચી કર્મ કરાવનાર બ્રાહ્મણોને સંતોષ પમાડ્યા. ત્રણ બીંદુનો સત્કાર કરીને ધન-

---

† પુત્રીના પુત્રને દત્ત લેવો. \* ચોવીશમા દ્વાપરમાં વ્યાસ થઇ ગયા છે.



વન્તરી પોતે પુત્રને લઇને પૌલસ્તી પાસે આવ્યા, અને તેના જન્મનું કથન માંડીને કહ્યું તે સાંભળીને પૌલસ્તી ઘણા ખુશી થયા, ને કહ્યું કે તારો પુત્ર શ્રીરામ કાર્ય કરતો મહા બુદ્ધિમાન થશે. તે સાંભળી ધનવન્તરી પોતાને ઘેર, આનંદ પામી આવ્યા. સુષેણ રાવણની પાસે વૈદ્યશાળાના અધિકારી થયા. આ કથા શ્રી પદ્મ પુરાણના ઉત્તરખંડમાં સુત સૌન ક સંવાદમાં શ્રી ચિત્રગુપ્ત ઉત્પત્તિ પ્રકાશમાં છે.

ચંદ્રસેની કાયસ્થની ઉત્પત્તિ વિષે આધાર પૂર્વે જન્મદગ્ની રૂપીના આશ્રમમાં સહસ્ત્રાર્જુને આવીને કામ ઘેનુના લોભે કરીને જન્મદગ્નીનો વધ કર્યો તથા રેણુકા દેવીને એકવીશ સહસ્ત્રના ધા કર્યા. તે સમયે રેણુકાદેવીએ પોતાનો પુત્ર જે પરશુરામ તેનું સ્મરણ કર્યું. તેજ વખતે શ્રી વિષ્ણુ અવતાર જે પરશુરામ આશ્રમમાં આવી દાખલ થયા. ત્યારે માતાએ કહ્યું જે ક્ષત્રીઓએ નિરપરાધે તારા પિતાને માર્યા. ને મારી ઉપર એક વીશ ધા કર્યા; માટે તારે એકવીશ વાર નક્ષત્રિ પૃથ્વી કરવી. તે સાંભળીને પ-

રશુરામજીને ક્રોધ આવ્યો. સહસ્રાર્જુન વિગેરેને મારવા શસ્ત્ર જોઈએ, તેટલાસાર દક્ષિણમાં શ્રી રામ તિર્થમાં જઈને અનુષ્ઠાન કર્યું. ત્યારે મહાદેવે પાશુ પતાદિ શસ્ત્રાસ્ત્ર આપ્યાં તથા ફરશી આપી, અને તું પૃથ્વીમાં અજીંક્ય થઈશ એ પ્રકારનો વર આપ્યો.

મુઠ્ઠી પરશુરામે પ્રતિજ્ઞા કરી કે એકવીશ વખત નક્ષત્રિ પૃથ્વી કરીશ, ને ક્ષત્રીના લોહીથી માત-પિતાનું તરપણ કરીશ, એવી રીતે પ્રતિજ્ઞા કરીને ભૂ મંડળ ઉપર ગમન કરીને, સહસ્રાર્જુન વિગેરેનો સંહાર કરીને તેના લોહીથી તરપણ કર્યું એ પ્રમાણે પ્રભાસ ખંડના તથા આર્જુનખંડ એમાં સ્કંદ પુરાણ તથા અન્ય ગ્રંથોમાં કથા છે, આગળ ક્ષત્રિ કેટલાક ગગનોદરમાં ગયા, કેટલાક પાતાળમાં ગયા, કેટલાક જટા ધારી થયા, કેટલાક નૃત્યક, નટ, પુન્નરી વિગેરે યાત્રિમાં ગયા. કોઈ અરણ્યમાં જઈને અનુષ્ઠાન કરવા બેઠા, કોઈમાં બ્રહ્મવેશ થયા ને બ્રહ્મચારી થયા. કોઈ પરીવ્રાજક ( સંન્યાસી ) શાસ્ત્રી થયા. કેટલાએકે વનમાં પ્રવેશ કરી જીવનું રક્ષણ કર્યું. શ્રી દશરથાદિ ક્ષત્રિએ સ્ત્રિ

વેશ ધારણ કરી રહ્યા. જનકાદિક ક્ષત્રિય સાત્વિક વિ-  
 જ્ઞાન લક્ષ્ણ સત્વગુણી રાજ કરતા હતા, તેઓએ શર-  
 ણુ જામને પોતાનું રક્ષણ કર્યું. આગળ ચંદ્રસેન ક્ષત્રિ  
 ઝે પરશુરામ જોડે દાણુ યુદ્ધ કર્યું. તેનો વધ પરશુ  
 રામજીએ કર્યો. કોટયાવધી ક્ષત્રિઓ સૈન્ય સાથે મા-  
 યો, ને ક્ષત્રિઓની સ્ત્રીઓના ગર્ભ છેદન કર્યો. તે વ-  
 ખતે સ્ત્રીઓ પોતપોતાનાં ઘર મુકી કોટલાએક આ-  
 શ્રમમાં ગઈયો. ચંદ્રસેનની સ્ત્રી પતીવૃતા સુમન્ત રા-  
 જની કન્યા તે શ્રી બકદાલબ્ય રૂપી પરમ પવીત્ર શ્રી  
 વિજ્ઞાનુ લક્ષ્ણ તેમના આશ્રમમાં આવી તેને દાલબ્ય-  
 રૂપીએ અભય વચન આપીને કન્યાવત પાળણુ કર્યું  
 છતાં પરશુરામે જ્ઞાન દ્રષ્ટિએ અવલોકન કર્યું તો તે-  
 ના પેટમાં ક્ષત્રિય ગર્ભ છે એમ માલમ પડ્યું. પછી  
 પોતે દાલબ્યરૂપીના આશ્રમમાં ગયા, ત્યાં તેમણે આદ-  
 રા નિથ્ય કર્યું. સ્નાન થયા પછી ભોજન વખતે પા-  
 ત્ર પરિવેષણુ થયા પછી જમવા ઉઠતી વખતે રા-  
 મે રૂપીને પ્રશ્ન કર્યો કે મારે તમારી પાસે માગણું  
 છે તે વાત રૂપીએ કબુલ કરીને કહ્યું કે મારે પ-

જુ તમારી પાસે માગણું છે તે રામે કયુલ કર્યું.  
 પછી ભોજન આનંદે કરી કર્યું. તાંબુલ લક્ષણ કરીને  
 બેઠા ત્યારે રૂપીએ રામને કહ્યું કે આપનું જે માગવું  
 હોય તે આજ્ઞા કરો. ત્યારે રામે કહ્યું જે ચંદ્રસેનની  
 સ્ત્રિ સગલી છે તે તમારા આશ્રયમાં આવી છે તે મ-  
 ને આપો ત્યારે તે રૂપીએ તે સ્ત્રિને બોલાવી, તે સ્ત્રિ  
 લય ભીત થઇને કંપાયમાન થઇ. તેને રૂપીએ રામને  
 સ્વાધીન કરી. પછી રામ બોલ્યા તમારે જે માગવું  
 હોય તો માગી લ્યો. તે વખતે રૂપી બોલ્યા જે આ  
 સ્ત્રિના પેટમાં ગર્ભ છે તે મને આપો. ત્યારે રામે  
 જવાબ દીધો કે ક્ષત્રિ વધાર્યે જે મેં પતિજ્ઞા કરી છે  
 તેનું શું? ત્યારે રૂપીએ જવાબ આપ્યો કે આ સ્ત્રિ-  
 ને જે ગર્ભ છે તે ક્ષત્રિ દુર્બલિ, દુર્વૃત્તિ થનાર નથી,  
 સાત્વિક સત્વ બુદ્ધિ થશે, એમ કહીને રામને શાન્ત  
 કર્યા. તે વખતે રામે ક્ષાત્ર વિદ્યા બહિસ્કૃત કરીને  
 કાયસ્થ કહેવા એમ આજ્ઞા કરી. ત્યાંથી ચંદ્રસેનની  
 ક્ષત્રિય કાયસ્થ કહેવાયા. તે સ્ત્રિને પુત્ર થયો તેનું નામ  
 સોમરાજ પાડ્યું. તેને ચિત્રગુપ્તનો ધર્મનો અધિકાર

આખો. તે વખતથી ચંદ્રસેની ક્ષત્રિ ને કાયસ્થ નામ પ્રાપ્ત થયું. ક્ષાત્ર વિદ્યા બહિસ્કૃત કર્યા પછી ઉપ જીકા સારું લેખન વિદ્યા આપી. પછી યૌલાદિક મુંજ બંધનાદિ સંસ્કાર કર્યા. ગાયત્રી મંત્રોપદેશ દાલબ્ય રૂપિએ કર્યો, ગુરુત્વ દાલબ્યરૂપિએ કર્યું, તેથી ચંદ્રસેની કાયસ્થનું ગોત્ર દાલબ્ય થયું. બીજા ઉપનામો તથા ગોત્ર જૂદાં થયાં તેનો વિસ્તાર સંહાદ્રિ ખંડમાં છે.

ક્ષત્રિય વિદ્યા બહિસ્કૃત કરી તેથી બધા ધર્મ ગયા એમ નથી. સોમરાજ મેટો થયા પછી ચિત્રગુપ્તના વંશમાંના કાયસ્થની કન્યા તેને પરણાવી ત્યારથી ચંદ્રસેની કાયસ્થને બ્રહ્મ કાયસ્થનો અધિકાર થયો. ક્ષત્રિએને પહેલાંથીજ વેદાધિકાર હતો. સોમરાજને ચાર પુત્ર થયા. તેમનાં નામ વિશ્વનાથ, મહાદેવ, ભાનુપ્રકાશ, લક્ષ્મીધર એ રીતે ચાર પુત્ર હતા. તેમાંનો મોટો પુત્ર જે વિશ્વનાથ તેને પ્રભુવર્ચ એ રીતે સર્વે જણ કહેવા લાગ્યા, ત્યારથી ચંદ્રસેની કાયસ્થની પ્રભુ એવી સંજ્ઞા થઈ. પછી કળીયુગમાં શુદ્ર લોકો

પરભુ કહેવા લાગ્યા. તે પ્રમાણે શ્રીમન્ત નારાયણરાય પે-  
શ્વા પ્રભુના પુર્ણ દ્રોષા એમની કારકીરદીમાં ખા-  
ત્તાણ પણ એજ રીતે પ્રભુ કહેવા મંડ્યા. પરંતુ પે-  
હેલાના જુના કાગળો જોતાં પ્રભુ લખેલું ઘણી જ-  
ગ્યોએ જોવામાં આવે છે. એ રીતે ચાંદ્રસેની કાયસ્થ  
ની ઉત્પત્તિ છે, આ કથા રેણુકા મહાત્મ સ્કંદ પુ-  
રાણમાં છે તેમાંની છે.

### ચિત્રગુપ્ત કાયસ્થોને સંસ્કાર કરવા વિષે.

સર્વેશ્પીઓએ સુત પૌરાણીને પૂછ્યું કે ચિત્ર ગુ-  
પ્તના વંશની કથા તમે કહી તે અમે સાંભળી. પણ  
તેમને સંસ્કાર કેટલા કરવા; તથા તેમનો આચાર-  
શો? ને તે કદ વર્ણ! તે અમને વિસ્તારીને કહો. ત્યારે  
સુત કહે છે ચિત્રગુપ્ત ઉત્પન્ન થયા તેજ વખતે શ્રી  
બ્રહ્મદેવને પૂછ્યું કે મારી વર્ણ કઈ, ને મારે શું ક-  
રવું ત્યારે શ્રી બ્રહ્મદેવ કહે છે કે તું મારી કાયાથી  
નીર્માણ થયો, તેવી ચિત્ર ગુપ્ત કાયસ્થમેં તારું નામ  
પાડેલું છે. કાયસ્થ એ પાંચમો વર્ણ છે. તે શુદ્ર ક-

દાપિ પણ થનાર નથી તેને ગર્ભાદાનાદિ દશ સંસ્કાર-  
નો અધિકાર છે.

### શ્લોક

ગર્ભાધાનંમૃતૌકાર્યંતૃતીયેમાસિપુંસ્ત્રિયા ।  
માસેષ્ટમેસ્યાત્સીમંતઉત્પતૌજાતકર્મચ ॥  
દ્વાદશોહિનામકૃતિઃપંચમેમાસિનિઃક્રમઃ ।  
ષષ્ઠેઽન્નપ્રાશનંમાસિચૂડાવર્ષેતૃતિયકે ॥  
મૌજીવંધઃપોડપેદ્વેવિષેતુપયમોમવેત ।  
સમંત્રકાસ્તુસંસ્કારાસર્વેપ્રોક્તાવિધાનતઃ॥

અર્થ સ્ત્રિને ૩૮ પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે ગર્ભાધાન  
કરવું. ગર્ભ રહ્યા પછી પાંચમે મહિને પાંચમાશીક  
કરવું. આઠમે માસે શ્રીમન્તક કરવું. પુત્ર અગર પુ-  
ત્રીનો જન્મ થાય ત્યારે જાત કર્મ કરવું. બારમે દિ-  
વસે નામ કૃતિ કરવી. પાંચ મહિનાનો થાય ત્યારે  
માસિની ક્રમ કરવું. છ મહિનાનો થા ૪ ત્યારે અન્ન

પ્રાસન કરાવવું. ત્રીજે વરશે ચૈાલી કર્મ કરાવવું. સોળ વરસની અંદર જનોઇ દેવું. વીશ વરશે લગ્ન કરવું મળુ થયાથી મૂત કાર્ય કરવું. એ રીતે દશ સંસ્કાર જન્માદિ મળુ પર્યંત કરવાને સંન્નોદેવ્યાદિ મંત્રે કરીને વિધાનેથી કરવા. મૌંજી બંધનમાં લિ-ક્ષા કળીયુગમાં વર્જ છે. ગુરુને ઘેર રહીને સ્વાધ્યાયન કરવું, માતૃક પુખ્ત વસોધારાદિક કરવાં, આયુશ તથા શાંતિને અર્થે વેદોક્ત મંત્રનો જપ કરવો, નાન્દિ મુખ શ્રાધ દધી મધ આજ્ય વડે કરવું. સન્નોદેવી ઇત્યાદિ મંત્રે કાર્યને વિષે આવાહન કરવું. દશ બ્રા-હ્મણુ સારા જોઇને સર્વે કર્મને વિષે ભોજન કરાવવું. દક્ષિણાવિત સાઢ્ય ન કરતાં શક્તિનુસાર આપવી. આ કાયસ્થ સંસ્કાર શ્રી બ્રહ્મદેવે ચિત્ર ગુપ્તને કહ્યો તે સુત સૌનક સંવાદે પ્રગટ થએલો પદ્મ પુરાણના ઉત્તર ખંડમાં છે.

### કાયસ્થની કુલ્લદેવ્યા વિષે.

આર દિશાને વિષે જે વૈવસ્ત મનુની પુત્રીના



પુત્ર ચાર જે મુની પુત્રીના બળે પુત્ર લેઈને ગયાહતા તેમને ભવાની આરાધન જૂદી જૂદી રીતે થએલુંતે. માથુર, સુરધ્વજ, મૃષ્ટ એમને દુર્ગાપુજા, ભટનાગર, વાલ્મીકિ, દાન એઓને જ્યન્તી પુજા. શકશેન, ગૌડ, કર્ણ, એમને શાકંબરી પુજા શ્રી વાસ્તવ્ય, કળ શ્રેષ્ઠને નૈગમ એમને લક્ષ્મી પુજા એ રીતે દેવી આરાધના પ્રથક પ્રથક કરવી એ વિષે શ્રીદત્તાત્રય પુલસ્તી સંવાદે કરીને બ્રહ્મ પુરાણમાં છે.

### કાયસ્થોનો કુલ ધર્મ.

કાયસ્થોએ પોતાનો કુળ ધર્મ કયે દિવસે કરવો તે જોતું પુજન કરવું એ વિષે સૌનકાદિક રૂપીઓએ સુત પુરાણીને પ્રશ્ન કર્યો તે સાંભળી સુત પૌરાણિક કહે છે. સાંભળો, પૂર્વે ભિષ્માચાર્યે અગસ્તી મુનીને પૂછ્યું હતું ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું તે તમને કહું છું. ભિષ્મ અગસ્તીને પૂછેછે. ચિત્ર ગુપ્તનું પુજન કેમ કરીને કરવું ને કયે દિવસે કરવું તે મને કૃપા કરીને કહો. ત્યારે અગસ્તી કહે છે. ચિત્ર ગુપ્તનું પુ-

જન કાર્તિક માસમાં શુદ્ધ પક્ષમાં બીજને દિવસે તથા  
 ચૈત્ર માસમાં શુદ્ધ પક્ષમાં બીજને દિવસે ચિત્રં ગુપ્ત-  
 નું અર્ચન વિધિએ કરીને કરવું. પ્રથમ સ્નાન કરીને  
 દીપ પ્રગટ કરવા, ચોખ્ખાનું અગર ઘઉંનું સ્થંડીલ  
 કરવું. સન્મત્રે કરીને આવાહન કરવું. સુચીર્ણ તથા  
 ગંધ પુષ્પહાર ધૂપ દીપ પ્રથક પ્રથક કરવા, નૈવેદ્યને-  
 વાસ્તે કૃણ તથા તાંડુલાન્ન, ખાંડ, ધી, એ ત્રણે બ-  
 રાખર નાખીને તેનો સાંથવો કરવો અગર મોદિક  
 કરવા અને ખાંડના પાણીથી માટોડીનો કરવડો નવો  
 મંગાવીને ભરવો તે આગળ મૂકીને પ્રાર્થના નિચે  
 મુજબ કરવી.

પુજાકાલેતુસદ્મક્ષ્યાઅગ્રતોવિનીવેદ્યેત્ ।

ચિત્રગુપ્તનમસ્તુભ્યંધર્મરાજસ્યમાંત્રિણે ॥

મસીભાજેનરૂપેણચરતેચમાહિતલે ।

લેખનીલટિકાહસ્તચિત્રગુપ્તનમોસ્તુસ્તે ॥

ચિત્રગુપ્તનમસ્તુભ્યલેખકાક્ષરનાયક ।

ચિત્રગુપ્તનમસ્તુભ્યંભક્તાનાંવરદોભવ ॥  
 બ્રહ્માણાનિર્મિતસ્તંહિઆયુર્બલવિશોધને ।  
 સર્વસ્યૈવાર્થસિદ્ધયર્થમસિમાજનતેનમઃ ॥  
 ચંદનૈર્ધુપદીપશ્ચનૈવેદ્યૈવિવિધૈસ્તથા ।  
 સંકલ્પપૂર્વકૈદત્તંચિત્રગુપ્તનમસ્તુતે ॥  
 ઇવંપુજાપ્રકુર્વિતલેખકાયપ્રદક્ષિણં ।  
 કાયસ્થવંશજાતિયકુલધર્મનમસ્તુતૈ ॥

એ રીતે પ્રાર્થના કરીને આરતી કરવી. પછી  
 યજ્ઞેનયત્ત મંત્રે પુષ્પાંજલી કરીને નારી કેળવડે વિ-  
 શેશાર્ધ આપવો. યથા શક્તીનુંસાર બ્રાહ્મણ, સૌ-  
 વાક્ષણી, કુવારીકા, બટુક, ભોજનનો સંકલ્પ કરવો,  
 તે યથા પછી દેવતાનું વિસર્જન કરવું. એ રીતે  
 અગસ્ત મુનીએ ભિખ્યાચાર્યને કહ્યું 'સૌનકાદિક રૂપી-  
 ઝો, મેં તમને કહ્યું. આ કથા શ્રી પદ્મ પુરાણના  
 ઉત્તરખંડમાં પૂવાર્ધમાં છે.

इये अल्लकायस्थने कणीयुगमां क्षात्र धर्मतुल्या-  
यण्ड करवुं तेना विषे प्रभाषो.

श्लोक.

कृष्णार्चनचंद्रिकाञ्चतथातंत्रमहोदाधिम् ।  
तन्त्रराजन्तन्त्ररत्नम्पिगलातन्त्रमेवच ॥  
आचारनिर्णयतन्त्रंसारसङ्ग्रहयामलम् ।  
तथानारदीगीन्तञ्चराधातन्त्रस्वरोदयम् ॥  
नारदीयम्यञ्चरात्रद्वयंकालोतरन्तथा ॥  
कालभैरवमहातन्त्रङ्कृष्णयारलमेवच ।  
एतानिसर्वतन्त्राणिसारात्सारम्महेश्वरी ।  
विज्ञानतन्त्रंमादेशास्सर्वसिद्धिर्नसंशय ।  
इतिवाराहित्न्त्रवचनात्.  
किञ्चब्रह्मकायसमुद्गतकायस्थोवर्णसंज्ञकः ।  
कलौहिक्षत्रियस्तस्यजपयज्ञेपुराजन् ॥  
इतिव्योमसंहितायाम्माधवाचार्यधतवचनम्.

( ૨૨ )

ઉપર લખેલાં સર્વ તંત્રોમાં વિજ્ઞાન તંત્ર શ્રેષ્ઠ છે. એ રીતે વારાહિ તંત્રનું વચન છે. ચિત્રગુપ્ત વંશજ બ્રહ્મ કાયસ્થની ઉત્પત્તિ વિજ્ઞાન તંત્રમાં પણ ઉપર લખ્યા પ્રમાણે છે, તે વિજ્ઞાન તંત્રમાં શિવ પાર્વતી સંવાદમાં છે.

બ્રહ્મ કાયસ્થ ઉત્પન્ન થયા તે કાયસ્થનો વર્ણુછે, તે કળીયુગમાં ક્ષત્રિયજ્ય યજ્ઞયાજ્ઞન કરનારા થશે, એ રીતે વ્યોમ સંહિતામાં માધવાચાર્યનું વચન છે.

॥ શ્લોક ॥

। બ્રહ્મોવાચ ।

ધત્સ્તેકિમ્મનોદુષ્ણમ્મયિતિષ્ટતિધાતરિ ।  
ક્ષત્રિયાવાહુસમ્ભૂતાસ્સત્ત્વમ્મદ્યુહુજોમહાન્ ॥  
ભવાન્ક્ષત્રિયવર્ણશ્ચસમસ્થાનસમુદ્રવાત્ ।  
કાયસ્થક્ષત્રિયક્ષાતોભવાન્ભુવિવિરાજતે ॥  
તદ્વંશસમ્ભવાયેવૈતેઽપિતત્સમ્મતાઙ્ગાતા ।

તેષાંલેખાદિવૃત્તિશ્ચક્ષત્રિયારતસરાઃ ॥

મસ્કારાદિનિકર્માણિયાનિક્ષત્રિયજાતિષુ  
તાનિસર્વાણિકાર્યાણિમદાજ્ઞાવશતક્ષિતૌ ॥

ઉક્તપ્રજાપતિરિદન્તલૈવાન્તર ।

દેધેપ્રમુઃ૯વમુક્તશ્ચિત્તગુપ્તપ્રસન્નહૃદયસદે ॥

इतिषूहृद्ब्रह्मखण्डवचनम्,

અર્થ શ્રી બ્રહ્મદેવ કહે છે હે પૂત્ર, વૃંદુઃખ શું કરવા કરે છે, હું છતાં તારે ચિંતા કરવી નહિ. ક્ષત્રિ જે ખાહુથી થએલા છે, તે મારાથીજ થએલા છે તે પ્રમાણે કાયસ્થ પણ ભૂમીને વિષે ક્ષત્રિય કહેવાશે. તેના વંશના પણ તે પ્રમાણે આચરણ કરશે, તે લેખન વિદ્યા કરીને ક્ષત્રિના ધર્મની વર્તણૂક કરશે. સંસ્કારાદિ કર્મ સર્વે તેઓએ ક્ષિતિપર રહીને મારીઆજાથી ક્ષત્રિઓનાં કરવાં એ રીતે આજ્ઞા કરીને પોતે અંતરધ્યાન થયા. આ વચન સાંભળીને ચિત્ર ગુપ્ત પ્રસન્ન હૃદયે થયા. આ વચન બ્રહ્મ બ્રહ્મખંડમાં છે.

## ॥ શ્લોક ॥

સૃષ્ટ્યાદૌષદસત્કર્મગુપ્તયૈપ્રાણિનામ્વિધિઃ ।  
 ક્ષણંધ્યાત્વાસ્થિતસ્યસર્વકાયવિનેર્ગતઃ ॥  
 દિવ્યરૂપપુમાન્હસ્તેમસીપાતઞ્ચલેખનીમ્ ॥  
 ચિત્રગુપ્તૈતિરુચ્યાતોધર્મરાજસમીપતઃ ॥  
 પ્રાણિનાંસદસત્કર્મલેખયાયસનિયોજિતઃ ।  
 બ્રહ્મણાક્ષત્રિયજ્ઞાનીદેવાગ્ન્યોર્યજ્ઞભૂક્સદા ॥  
 નાનાગોત્રાશ્ચતદ્વંશ્યાકાયસ્થાભુવિસમ્મતા ।  
 ઇતિપદ્મપુરાણવચનાત્.

અર્થ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કર્યા પછી સર્વ પ્રાણીઓને  
 વિધિઓ સત્કર્મ કહ્યાં પછી ક્ષણ વાર સ્થિત થઇને  
 સર્વ કાયાથી થએલો દિવ્ય રૂપ અને લગ્ય પુરૂષ બ-  
 ડીઓ તથા લેખની સહિત ચિત્ર ગુપ્ત જે ધર્મરા-  
 જની પાસે છે તેને પ્રાણી માત્રના સદસત્કર્મ લખ-  
 વા સાડ નીમ્યા તેની બ્રહ્મક્ષત્રિના યજ્ઞાદિ દેવતા

અને અગ્નિ પુજનાદિક કર્મોનો અધિકાર આપ્યો. તે વંશના કાયસ્થો ભૂમંડળ ઉપર જૂદા જૂદા ગોત્રના છે. આ વચન પદ્મ પુરાણનું છે. તેમનાં ભીન્ન ભીન્ન ગોત્ર શા કારણથી થયાં તે વિષેની પૂર્ણ માહેતી મેળવવી હોય તો તે સૈદ્ધાંત્રિખંડમાં છે. તેમાંનાં થોડાં ગોત્ર પ્રવર શાખા સહિત માહિતિ થવા નીચે લખ્યાં છે. તેમાંથી ડોઢનું ગોત્ર ભીન્ન આવે તો ભદ્રે જે દિક્ષિત કૃત પ્રવર શાખા નિર્ણય છે તેમાં જોવું.

જેનું કાશ્યપ ગોત્ર છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર નિચે પ્રમાણે થાય છે.

**કાશ્યપગોત્રોત્પન્નોઽહમ્કશ્યપત્ત  
સારનૈધૃવેતિત્રિપવરાન્વિતયજુર્વેદાંતર્ગ-  
તમાધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.**

જેનું અત્રિ ગોત્ર છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર નિચે પ્રમાણે.

**અત્રિગોત્રોત્પન્નોઽહમ્આત્રેયાર્ચના  
નસશ્યાવાશ્વેતિત્રીપવરાન્વિતયજુર્વેદાંત  
ર્ગતમાધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.**



જેતું ગોત્ર પૌલસ્ત છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

પૌલસ્તચ્યવનઆપ્નુવાનઔર્મિજમ  
દઠનેતિપંચ પ્રવરાન્વિત યજુર્વેદાંતર્ગત  
માધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર શાંડીલ છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

શાંડિલગોત્રોત્પન્નોઽહમ્શાંડિલઅ-  
સિતદેવલોતિ ત્રિપ્રવરાન્વિત યજુર્વેદાંતર્ગત  
માધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર ભરદ્વાજ છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

ભરદ્વાજગૌત્રોત્પન્નોઽહમ્ભરદ્વાજઆં-  
ગિરસર્વાર્હસ્પત્યેતિત્રિપ્રવરાન્વિતયજુર્વેદાં-  
તર્ગતમાધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર આંગીરસ તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

આંગિરસગોત્રોત્પન્નોઽહમ્આંગિર-  
સઔતધ્યગૌતમેતિત્રીપ્રવરાન્વિત ય-  
જુર્વેદાંતર્ગતમાધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર વસિષ્ઠ છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

વસિષ્ઠગોત્રોત્પન્નોઽહમ્વાસિષ્ઠેતિચૈક  
પ્રવરાન્વિતયજુર્વેદાંતર્ગત માધ્યંદિનિશાસ્ત્રા  
ધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર સાંકૃત છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

સાંકૃતગોત્રોત્પન્નોઽહમ્સાંકૃતઅત્રિ-  
ઉદાલકેતિત્રિપ્રવરાન્વિતયજુર્વેદાંતર્ગત  
માધ્યંદિનિશાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્.

જેતું ગોત્ર વત્સ છે તેનો ગોત્રોચ્ચાર.

વત્સાનાંપંચપ્રવરાઃમાર્ગવચ્યાવનઆ-  
પ્રવાનઔર્વજામદગ્નેતિ.ત્રયોવાભાર્ગવૌરવંજા-  
મદગ્નેતિત્રિપ્રવરાન્વિતયજુર્વેદાં—

એ રીતે સર્વ ગોત્ર તથા પ્રવરનો નિર્ણય ભ-  
દ્રાજી દિક્ષિતે કરેલો છે. તેમાં કહ્યા ગોત્રવાળાએ ક-  
હ્યા ગોત્ર વાળાને કન્યા આપવી તે સ્પષ્ટ બતાવેલું છે.

આ ચિત્ર વંશજ બ્રહ્મ કાયસ્થ તથા ચાંદ્રસેની કાયસ્થ તેઓનો ઇતિહાસ પુરાણાંતર હોવાથી મને મનને વિષે જરા શંકા ઉત્પન્ન થઇ કે આ ઇતિહાસ પુરાણાંતર છે, તેથી વિશ્વાસ રાખવો કે નહિ, પરંતુ એકાગ્ર ચિતે જોતાં પુરાણોની રચના વેદ ઉપરથી થઇ છે, એમ માલમ પડ્યું. તે વિષે મારો વિચાર તેથી કરીને દ્રઢ થયો એ વિષે સર્વ સદ્ગુ-સ્થાને નિચે પ્રમાણે નિવેદન કરું છું.

### વેદોક્ત ધર્મ વિચાર.

ધર્મ એટલે નિરાકાર પરમેશ્વર એક છે, એટલે પરમાણુ જેવા તેના અનેક ભાગ નથી, ને તેના પરમાણુ કીંવા પરમાણુ જન્ય, ભૂગોળ કીંવા સૂર્ય ગોળાદિક અનેક બ્રહ્માંડ ગોળના કીંવા પાણી અથવા પ્રકાશ અથવા વાતાવરણ અથવા જીવના શરીરો ઇત્યાદિકના આકાર નથી તેથી તે નિરાકાર છે. પરમાણુ કીંવા પરમાણુ જન્ય અનન્ત બ્રહ્મગોળ તથા પાણી તથા પ્રકાશ તથા વાતાવરણ ઇત્યાદિ અનેક પદાર્થો રહેવાને તથા ફરવાને આધાર જે એક પોકળી

છે તે પોકળી પરમેશ્વર નથી તેથી તે સુન્ય નથી તે સુન્ય પોકળીની કીંવા તદાધાર સકળ વિશ્વની જે ઠેકાણે કલ્પનાએ એ અસ્તીત્વ કલ્પી રાખેલું છે, તે તે ઠેકાણે કલ્પના સહિત પોકળીના તથા તદાધાર વિશ્વના અસ્તીત્વના આદિ તથા મધ્યે તથા અન્તે નિરાકારનું અસ્તીત્વ કોઈ પણ ઠેકાણામાંથી ઢળતુંજ નથી તેથી નિરાકાર પરમેશ્વર સર્વત્ર પ્રાણી માત્રના દેહમાં અહંસ્કૃણું કર્તા તથા અહંસ્કૃણું ધરતા તથા તેનો જાણુતા એ ત્રણેના પહેલાંનું માર્ગ તથા સર્વનું નીજ રૂપ જે એક જ્ઞાન સ્વરૂપ તે છે. તથા સર્વ કાળ જન્મ મર્ણુ ઉપાધી વિરહિત છે તથા તેના નિરાકાર પણાના અસ્તીત્વમાં ઉંઘ જેવી શાન્તિ તથા સુખ છતાં જાગૃતી સરખુ તે શાન્તિનું તથા સુખનું જ્ઞાન ઉભયતા એક વખતે હોવાનું દ્રષ્ટાંતથી નિરાકાર પરમેશ્વરના અસ્તીત્વ સુખ મય છે તેજ અહં પણ ધારણ કરનારા જ્ઞાન પહેલાં હું છું એવો અંતઃકર્ણમાં વિચાર કરીને નિશ્ચય રાખવો એનેજ ધર્મ જાણવો. નિરાકાર પરમેશ્વરનો યથાર્થ વિચાર જાણવાનું

જ્ઞાન જેમાં કહેલું છે તેને વેદ કહે છે. વેદ જ્ઞાન લક્ષણે એકજ છે પરંતુ અનેક બ્રહ્માંડમાં તેનાં અનેક નામ છે તેથી વેદ અનન્ત છે એમ કહે છે, તથાપિ જ્ઞાન લક્ષણેથી વેદ એકજ છે. અનન્ત બ્રહ્માંડ ગોળ ઉપર અનેક નામથી વેદ છે તથાપિ આ ભૂગોળ ઉપર એટલે ભૂમંડળ ઉપર જે નામથી વેદ છે તે ર્શ્વવેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ, તથા અથરવણુવેદ એવી રીતે ચાર નામે કરીને છે. તેમાં સામવેદની શાખા એક હજાર છે, ર્શ્વવેદની શાખા આઠ છે, તથા યજુર્વેદની શાખા છાશી છે અને અથરવણુવેદની શાખા નવ છે, ઇત્યાદિ વર્ણુન ચરણુવિગ્લ અથના એથા ખંડમાં છે. વેદના ચાર વિભાગનું તાત્પર્ય એક નિરાકાર પરમેશ્વરનો આપણા અંતઃકરણથી વિચાર કરીને તે અંતઃકરણમાં નિરાકાર પરમેશ્વરની ભક્તિ ઐક્ય ભાવે કરવી એજ છે. ચાર વિભાગે કરીને વેદ હોવાનું કા. રણુ જેમ એકજ સોનુ જૂદી જૂદી જાતના અલંકારે શરીરને શોભા આપે છે તેમજ જ્ઞાન લક્ષણે વેદ એક છતાં વિચાર શક્તિને ચાર નામે જૂદી જૂદી જા-

તત્ત્વીય યુક્તી આપવા શોભાયમાન છે. જેમ એક કાન તથા એકજ હાથ તથા એકજ આંખ તથા એકજ હોઠ તથા એકજ પગ હોવાથી શરીરના નિર્વાહનો વિચાર છે. તેમ વેદનો એકજ વિભાગ હોવાથી વિચાર છે જેમ દાખા પગની જરૂર જમણા પગને ને જમણા પગની જરૂર દાખા પગને તેમજ દાખા હાથની ગરજ જમણા હાથને તથા જમણાની દાખા હાથને એ પ્રમાણે રૂઢ, યજુ, શામ, અથરવણ એ ચારે વિભાગની પરસ્પર વિભાગને ક્રિયા માર્ગની યુક્તી કીંચીત જૂદી જૂદી તેથી પરસ્પર જરૂર છે. જેમ સર્વે અવયવો મળી શરીર એકજ છે તેમ અનન્ત નામે વેદ છતાં જ્ઞાન લક્ષણે વેદ એકજ છે. જેમ અનન્ત પરમાણુ દ્રષ્ટિ એકજ છે તે પ્રમાણે દ્રષ્ટિએ જોતાં વેદ એકજ છે. એનું પ્રમાણ યજુર્વેદ હીરણ્યકેશી શાખામાંના બ્રાહ્મણ ગ્રંથના ત્રીજા અષ્ટકના દશમા અધ્યાયના છેદા અનુવાકમાં છે. ત્હત્રીનિતિ યજુર્વેદમાં અથરવણનાં પ્રમાણો તથા શામ વેદમાં રૂઢ શાખાનાં પ્રમાણો એ રીતે પરસ્પર જરૂર છે. વે-

દના કાંડ, કર્મકાંડ, ઉપાસનાકાંડ, જ્ઞાનકાંડ એ રીતે ત્રણ કાંડ છે. કાંડ એટલે જોમ રામાયણમાં સાત કાંડ છે તેનાં નામ બાળકાંડ, અયોધ્યાકાંડ, અરણ્યકાંડ, કી-સ્કંધાકાંડ, સુંદરકાંડ, યુધ્ધકાંડ અને ઉત્તરકાંડ, એ રીતે સાત છે. જોમ બાળકાંડમાં રામ અવતાર થઇને સ્વયંવરમાં સીતા વરીને અયોધ્યામાં આવ્યા એ કથા છે. પછી આગળ અયોધ્યાકાંડની કથા છે. તે પ્રમાણેજ વેદના કર્મ, ઉપાસના, જ્ઞાન એ રીતે ત્રણ કાંડ છે તેનો વિચાર છે. એટલે પરમેશ્વર પ્રાપ્તી થવી એ-વા હેતુ ધારણ કરીને મનુષ્ય માત્રોએ કહેલાં શુદ્ધ કર્મો કરવાં એ જ્યાં સુધી કહેલું છે તે કર્મકાંડ, અ-ને પરમેશ્વર પ્રાપ્તી સારૂ આ પ્રકારનો વિચાર કરવો તથા આ પ્રકારની ધ્યાન ધારણા કરવી એ રીતે જ્યાં સુધી કહેલું છે તે ઉપાસનાકાંડ જાણવો, અને આપણે આપણને દેહાંતિત નિરાકારપણે જોવું એ-ટલે તે અનુભવાંત અહંપણુ ધારણ કરનાર જ્ઞાન સ-હિત સ્વસ્વરૂપને જાણવાનો અજ્ઞાન ભાવ તથા તજ્જ-ન્ય જગૃત સ્વપ્ન સુશુક્તિ તુર્યાએ અવસ્થા તેનો સાધ

ક્ષીત્ય એ કાંઈજ રહેતું નથી પછી જન્મને તેમ તે-  
 મજ નિરાકાર તું છે તને જન્મમર્ણુ નથી એ રીતે  
 જ્યાં સુધી કહેલું છે તે જ્ઞાન કાંડ છે. એ રીતે વેદના  
 ત્રણ કાંડ છે. ( કાંડ એટલે પ્રકરણ ) સર્વ ગ્રંથની  
 રચના વેદ ઉપરથી થએલી છે, તેથી સર્વ ગ્રંથ ક-  
 ર્તા વેદઆદિ છે, વેદની રચના થવાને કોઈ ગ્રંથ  
 આદિ નથી તેથી વેદ અનાદિ છે. બ્રહ્મ દેવાદિ રૂપી-  
 ના મુખથી વેદ પ્રગટ થયો તથાપિ જ્ઞાન લક્ષણે તથા  
 અર્થ રૂપે વેદ બ્રહ્માદિ રૂપીના પહેલાં હતા. તેજ  
 પ્રગટ થયો તેથી બ્રહ્માદિ રૂપી વેદના આદિ ન-  
 થી, તેથી વેદ અનાદિ છે. વેદ શિખવાનો તથા  
 શિખવવાનો અધિકાર બ્રાહ્મણને છે, પરંતુ બ્રાહ્મ-  
 ã કોને કહેવા એ વિષે વિચાર એવો છે કે જેની  
 પ્રકૃતિ શુદ્ધ છે અને સત્વ ગુણી છે. તેના સ્વભા-  
 વિક ગુણ તથા કર્મો એવાં હોય છે કે ગીતા અધ્યાય  
 ૧૮ શ્લોક ૪૨ માં કહ્યા પ્રમાણે તેના અંગમાં શમ  
 હોય છે, એટલે તેનું અંતઃકરણ આત્મ જ્ઞાનના યો-  
 ગે કરીને શાંત રહે છે; તથા તેના અંગમાં દમ હો-



ય છે, એટલે તે ઈંદ્રીઓને સ્વાધીન રાખનારે હો-  
 ય છે; એજ દમનું લક્ષણ છે. તથા તેના અંગે તપ  
 હોય છે, એટલે તે અષ્ટાંગ યોગ કરનારે હોય છે  
 એજ તપનું લક્ષણ. અને તેના અંગે શાન્તિ રહે  
 છે, એટલે તે સર્વ કામમાં ક્ષમા રાખે છે. ને તેના  
 અંગમાં આર્જવ હોય છે. એટલે તે સારી રીતે વ-  
 તીણું કરે છે. ને તેના અંગમાં જ્ઞાન હોય છે. એ-  
 ટલે તેદેહેમાંનું અહંસૂર્ણ ધારણ કરનારા જ્ઞાન પૂર્વેના  
 અસ્તીત્વ એ હું નિરાકાર છું એમ જાણે છે તથા  
 તેના અંગમાં વિજ્ઞાન હોય છે, એટલે જેવી જાગૃ-  
 ત સ્વપ્ન, સુશુક્તિ એ ત્રણે અવસ્થા લોકોના અ-  
 નુભવમાં હોય છે, તે ત્રણે અવસ્થા તેના અનુભવ-  
 માં છતાં તેણે લોકોને જેની ખબર નથી એવી જે તુ-  
 ર્યા અવસ્થા જે અનુભવેલી હોય છે એજ વિજ્ઞાન  
 લક્ષણ છે. એવાં એ નવ કર્મોના અંકુર છતાં સ-  
**મોનાગેમશકે** એટલે હાથીથી તે જાણા જીવ સુધી  
 સર્વેમાં આત્મા સમાન છે, ને સુખ દુઃખ ભોગવવાને  
 સર્વે બરોબર છે એવો તેને અનુભવ હોય છે તેથી

તે દયાળુ હોય છે. એવાં ઉપર કહેલાં લક્ષણોને જોમ મનુષ્ય દેહધારી હોય તેનેજ બ્રાહ્મણ કહેવો, એવા પ્રકારના જે બ્રાહ્મણ હોય છે તેને વેદ શિખીને શિખવવાનો અધિકાર છે. જો એવાં મનુષ્ય સર્વે હોય તો સર્વેને અધિકાર છે. પરંતુ એવાં સર્વે મનુષ્ય નથી તેથી વેદ શિખવવાનો અધિકાર નથી પણ શિખવાનો છે. કારણ કે તેમની આવી સ્થિતિ નથી ને તેમને વેદ શિખવવાનું ગુરૂપણ મળે તો તે સ્વકલ્પનાએ કરીને પાખંડ મત કહાડીને લોકોને કુમાર્ગમાં નાખે છે. તેથી બ્રાહ્મણ લક્ષણ જે કહ્યાં તે લક્ષણોનો જે નહિ હોય અને તે લક્ષણ અંગમાં આવવાનું બીજ પણ નહિ હોય તો તે બ્રાહ્મણ નહિ, તે ગુરૂ પણ નહિ, તેને વેદ શિખવાનો અધિકાર છે પણ શિખવવાનો નથી. ઉપર કહેલાં જે ઉત્તમ લક્ષણથી જે બ્રાહ્મણ ઠરે તેનેજ વેદ શિખવવાનો અધિકાર છે; એ વેદ નિયમીત રીત બરોબર છે. હવે વેદ શિખવાનો અધિકાર જે મનુષ્યને છે ને શિખવવાનો નથી એવાં જે મનુષ્ય છે તેમના વર્ગ એટલે વર્ણ બે કરેલા

છે. તે એક ક્ષત્રિ અને બીજો વૈશ એવાં એ નામ છે. ક્ષત્રિઓ કોને કહેવા એ વિષે ગીતા અધ્યાય ૧૮ સ્તોત્ર ૪૩માં કહેલું છે એવા આચરણવાળા હોવાને-  
 ધએ. જેના અંગમાં શૌર્ય હોય છે, એટલે નિતિમા-  
 ર્ગના વર્તવાના કામમાં કોઈએ કોઈને હરકત કરી છતાં  
 તેને શાશન કરવું. અને તેજ એટલે તેનું બુદ્ધિ કો-  
 શલ્ય લોકમાં પ્રકાશીત હોય છે તથા ધૃતિ એટલે  
 હરેક કામમાં ધૈર્ય હોવું, તથા દક્ષતા એટલે હરેક  
 કામમાં લક્ષ રાખી તે બરાબર કરવું અપલયન  
 એટલે યુદ્ધમાં કદાપિ નાસવું નહીં ને દાન એટલે  
 જગતને સુખ થવા માટે અનેક કામો કરવાં. ને  
 ઇશ્વર ભાવ એટલે ઇશ્વર નીયમોથી નીમેલી રીતી-  
 એ લોકોને નીયમ બાંધી આપી તે પ્રમાણે વર્ત-  
 ૐક કરાવવી એ પ્રકાર સાત કર્મો સહેજ સ્વભાવિક  
 રહીને અથવા તેના અંકુર રહીને આહ્વાણનાં જે ઉ-  
 ત્તમ લક્ષણ તે અંતર પામી ભાવનામાં રાખે છે તેને-  
 જ ક્ષત્રિય કહેવા, એવા પ્રકારના જે મનુષ્ય છે તેનોજ  
 ક્ષત્રિય વર્ગ જાણવો. તેને વેદ શિખવાનો અધિકાર છે.

શિખવવાનો નથી. હવે વૈશનાં સહેજ સ્વભાવિક કર્મો ગીતા અધ્યાય ૧૮ શ્લોક ૪૪ પ્રમાણે કૃષી એટલે પૃથ્વીમાંથી હરેક પદાર્થની તથા ધાન્યની ઉત્પત્તિ કરવી એવી મેધા અતિશય હોવી તથા ગોરક્ષ એટલે પુશ્કળ જનાવરોનું પોષણ કરવું. તથા રોજગાર ધંધામાં તેઓ પાસે કામો કરાવવાં એવી મેધા બહુ હોવી અને વાણીજ્ય એટલે સકળ દેશો દેશ ફરવું, અને વ્યવસાય કરવાને માલનો ક્ય વિક્રય કરવો એવી ઇચ્છા ધણી હોવી એ ત્રણ કર્મો જે જગતને હીત કારક તે તેને ચીંતન કરીને કરે છે તે વૈશ જાણવો એવા પ્રકારના ત્રણ કર્મો સહેજ સ્વભાવિક રહીને અથવા તેનો અંકુર રહિને ક્ષત્રિને વારતે કહેલાં જે ઉત્તમ કર્મો તે અંતરયામી ભાવનામાં રાખે છે તેનેજ વૈશ સમજવા. એવા પ્રકારના જે મનુષ્ય વર્ગ જૂન-ડળ ઉપર છે તેજ વૈશ છે તેને વેદ શીખવાનો અધિકાર છે પણ શિખવવાનો અધિકાર નથી. હવે બ્રાહ્મણ તથા ક્ષત્રિય, તથા વૈશ, એ ત્રણ વર્ગમાં મેળવવા યોગ્ય નથી એવું ગુણ કર્મો ઉપરથી ઠરે છે તથા તેને

શિખવેથી પણ બરાબર સમજ પડતી નથી એવા પ્ર-  
કારના પુરૂષોને શુદ્ધ કહેવા. આ ભૂમંડળ ઉપર એવો  
શુદ્ધ વર્ગ થોડી સંખ્યાનો છે. તે ગુણુ કર્મ પ્રમાણે  
જે ઉપર કહેલા આત્માણુ વર્ગ તેને વેદ શિખવનાનો  
અધિકાર છે એવી વેદ શિખનારની તથા શિખવનારની  
વ્યવસ્થા છે. એ વ્યવસ્થા પ્રમાણે વર્તણુંક થાય તો  
જગતની સ્થિતિ બરાબર રહે ને વ્યવસ્થા છોડીને વ-  
ર્તવાથી જગતમાં અનેક મત ઉત્પન્ન થઇને વેદ પ્ર-  
તિપાદ ધર્મનો લોપ થાય છે વાસ્તે એ વર્ણુવ્યવસ્થા  
ચાલુ કરવાની જગ્યાઓ જેવી પ્રાચીન કાળમાં હિતી  
તેવી હોવી જોઇએ. અને જ્યાં સુધી વર્ણુવ્યવસ્થા પ્ર-  
થમ થએલી તે પ્રમાણે પુનઃચનાર નથી ત્યાં સુધી  
માયાપનો ચાલી આવેલો જે વર્ગ તેજ તેની પ્રજ્ઞ-  
નો વર્ણુ ઓળખવો. ને તે પ્રમાણે આપણને વર્ત-  
ણુંક કરવાની વાડા બંધાયથી જરૂર થએલી છે. અ-  
સલથી વર્ણુવ્યવસ્થા થએલી તે વિશે પ્રમાણો નિચે  
પ્રમાણે શ્રીમદ્ ભગવત ગીતાનું પ્રમાણુ વર્ણુવ્યવસ્થા  
વિષેનું અધ્યાય ૪ શ્લોક ૧૩

ચાતુર્વર્ણ્યમયાસૃષ્ટિગુણકર્મવિભાગશઃ  
તસ્ય કર્ત્તારમપિ માંવિત્ત્વકર્ત્તારમવ્યયમ્

ગીતા અધ્યાય ૧૮ શ્લોક ૪૨

શમોદમસ્તપઃશૌચંક્ષાંતિરાર્જવમેવચ  
જ્ઞાનવિજ્ઞાનમાસ્તિક્યંબ્રહ્મકર્મસ્વભાવજમ્  
ગીતા અધ્યાય ૧૮ શ્લોક ૪૩.

શૌર્યંતેજોધૃતિર્દાક્ષ્યંયુધ્ધેચાપ્યપલાયનમ્।  
દાનમીશ્વરભાવશ્ચક્ષાત્રકમસ્વભાવજમ્ ॥  
ગીતા અધ્યાય ૧૮ શ્લોક ૪૪-

કૃષિગોરક્ષ્યવાણિજ્યંવૈશકર્મસ્વભાવજમ્  
પરિચર્યાત્મકમ્કર્મશુદ્ધસ્યાપિસ્વભાવજમ્॥

આતા અર્થ પાછળ લખવામાં આવ્યાછે.

હવે જે પોતાનો વર્ણુ વિભાગે આવ્યો તેજ ધર્મનું આચરણ કરવું. ખીજનો ધર્મ આચરણ કરવાથી દુઃખકારક થાયછે તે વિષે પ્રમાણ ગીતા અધ્યાય ત્રીજે શ્લોક ૩૫ માં.

**શ્રેયાન્સ્વધર્મો વિગુણઃ પરધર્માત્સ્વનુષ્ટિતાત્  
સ્વધર્મે નિધનં શ્રેયઃ પરધર્મો ભયાવઃ ॥**

અર્થ ને વ્યવસ્થાએ વેદોક્ત ધર્મ સ્વવિભાગે આવ્યો તેજ આચરણ કર્યાથી તણો પાય છે. અન્ય વર્ણનો વેદોક્ત ધર્મ ક્રિયા માર્ગ અન્ય વર્ણને શ્રમદાયક થઈને પતનને કારણ છે.

ગીતા અધ્યાય ૧૮ શ્લોક ૪૬.

**યતઃ પ્રવૃત્તિભૂતાનાં યે ન સર્વમિદં તતમ્  
સ્વકર્મણાતમભ્યર્ચસિદ્ધિર્વિંદતિ માનવઃ ॥**

અર્થ પોતાના ગુણ કર્મવિભાગોનો ને વર્ણ તેને વેદોક્ત ને કર્મો કહેલાં છે. તે ઈશ્વર ઉપર લક્ષ રાખીને કર્યા છતાં ઈશ્વરનું સન્માન કરવા બરાબર પ્રાણીને લાલ થાય છે.

**સ્મૃતિ—જન્મના જાયતે શૂદ્રઃ સંસ્કારાદ્વિજ  
ઉચ્યતે વેદાધ્યયનતો વિપ્રો બ્રહ્મજાનાતિ બ્રહ્મણ.**

અર્થ સંસ્કારથી ધિજ થઈને વેદાધ્યયને વિ-

પ્ર ઠરીને જે બ્રાહ્મ જ્ઞાની તે બ્રાહ્મણ.

વર્ણ, સંસ્કાર તથા વેદાધ્યયન એ ત્રણે વિર-  
હિત છતાં જે બ્રહ્મ જ્ઞાની થાયછે તેને બ્રાહ્મણ નહિ  
કહેતાં ગીતા અધ્યાય ૯ શ્લોક ૩૦ પ્રમાણે સાધુરે  
**વસમતવ્યં** એ પ્રમાણથી સાધુ માનવા.

બ્રાહ્મણ શ્રેષ્ઠ કેમ એ વિષેનું પ્રમાણ યજુર્વે-  
દમાં હિરણ્યકેશી શાખાની સંહિતા પાંચમીના અષ્ટ-  
કના બીજા અધ્યાયના સાતમા અનુવાકમાંનું પ્રમાણ.

**શ્રુતિ.**

**ब्रह्मजिज्ञानमित्याहतस्मात्ब्राह्मणौमुख्यः**

**मुख्योभवतियएवंवेदब्रह्मवादिनोवदन्ति ॥**

એવું છે તે શ્રીમદ્ભાગવત એકાદશ સ્કંધમાં  
અધ્યાય ૧૭ માં શ્લોક નવમાંથી તે અકિદમા સુધી  
વર્ણ વ્યવસ્થાછે. તે પુરુષ શુશક્તની બારમી રિચામાં  
વર્ણ વ્યવસ્થાછે પણ એક વાક્યતાથી 'બરાબર અર્થ  
સમજવો જોઈએ. એકંદર આ ભૂગોળ ઉપરના સ-  
ર્વે મનુષ્યોની ગીતા અધ્યાય ૪ શ્લોક ૧૩ માં  
**ચાતુર્વર્ણ્યમયમૃદું** પ્રમાણે વર્ણ સમજવી. તેમાંથી



આત્મણુ, ક્ષત્રિય, વૈશ એ ત્રણ વર્ણુ વેદ શિખવાને અધિકારી છે પરંતુ વેદ શીખીને શીખવવાનો અધિકાર ફક્ત આત્મણુનેજ છે. ક્ષત્રિ તથા વૈશ એમને વેદ શિખવવાનો અધિકાર નથી. એનું કારણ તે-એના ગુણુ કર્મો ગુરૂત્વની પદ્ધિ આપવાને યોગ્ય નથી, ને તેમને વેદ શિખવવાનું ગુરૂત્વ મળે તો તે હુકુમ ચલાવીને મતવાદી થાય વાસ્તે ક્ષત્રિય તથા વૈશ એમણે તરણો પાય જેટલું વેદાધ્યયન કરવું. ખીન્નને શિખવવા સારૂ ગદ્યા વેદ ગોખવાની તેમને જરૂર નથી. તે કામ ગુણુ કર્મ વિભાગે જે આત્મણુ તેણે કરવું, જે વેદાર્ય સમજવા, વેદ અને શાસ્ત્ર એનું અધ્યયન કરવું.

શુદ્ર એટલે ત્રણ વર્ણુના ગુણુ કર્મો જે મનુષ્ય-માં હોતા નથી તે મુઠ સ્વતઃજ્ઞાન નહિ છતાં કહ્યા-થી પણ સમજતો નથી એવા જે ત્રણ વર્ણુની સં-તતીના મનુષ્યો ઉત્પન્ન થાયછે તેનો જે બાંધેલો વર્ણ તેજ શૂદ્ર વર્ગ જાણવો.

એ રીતે વર્ણુવ્યવસ્થા પૂર્વેથી કરી મૂકેલી છે તે

પ્રમાણે વર્તણુક કરવી, ને શુદ્ધને હમેશાં પુરાતન ઈતીહાસોની વાતો શિખવીને ઇશ્વર ભક્તિનો માર્ગ બતાવવો. એજ રીતે સ્ત્રિઓની વ્યવસ્થા કરવી, એટલે સર્વ પ્રાણી સુખી થશે. વેદમાં કહેલા ધર્મને વેદપ્રતિપાદ અથવા વેદોક્ત અથવા વૈદિક ધર્મ કહેછે. વેદ પ્રતિપાદ ધર્મનું શિક્ષણ આપવાસાર કરેલી જે રીતી તે રીતીનાં પુસ્તકો તેજ શાસ્ત્ર છે. તેનાં નામ જોતિષ્ય શાસ્ત્ર, ધર્મશાસ્ત્ર, પૂર્વમીમાસા એટલે કર્મ કેમ કરવાં એ પ્રકરણનું શાસ્ત્ર ને ન્યાયશાસ્ત્ર એટલે વિચાર કરવાનું માર્ગ દર્શક, ને યોગશાસ્ત્ર શાન્તિસાધનાર્થ, ને ઉત્તરમિમાસા એટલે વેદાન્ત શાસ્ત્ર એની સહેજ સ્થિતિ મનમાં ઉતરવી ને શંસય જવો એવું, એ રીતે છ શાસ્ત્રછે, તથા બીજાં ઉપશાસ્ત્રો પુસ્કળછે. વેદ પ્રતિપાદ ધર્મનું શિક્ષણ જેના મનમાં બરાબર ઉતર્યું તે તથા જેના મનમાં નહિ ઉતર્યું તેણે વર્તણુક શી રીતે કરી, તથા તેઓએ એક બીજાને ઉપદેશ શી રીતે કર્યા ને તેમનાં સામર્થ્ય કેવાં હતાં, ને તેમની ગતિ શી થઈ ઇત્યાદિ પુરાતન અનુ-

ક યુગાદિ સર્વ લક્ષીકૃત દ્વાપર યુગને અંતે વ્યાસ, રે-  
ખી, તથા તેમના શિષ્યો એ લખી રાખી છે. તથા  
કૃતત્રેતાયુગમાં વાલ્મીકિ, માર્કંડેયકોએ લખી રા-  
ખીછે તેમાં શૃંગાર, વીર, કરુણા, અદ્ભુત, હાસ્ય,  
ભયાનક, બીભ્તસ, રોદ્ર એ આઠ તથા નિરાકાર  
પરમેશ્વર પ્રાપ્તિનો શાન્તિરસ વિગરેની સારી યોજ-  
ના કરીછે, ને ચાતુર્યાયર્થ લાક્ષણીક કથાઓ અતીશ-  
યછે, ને નીતિ પણ બહુ બતાવેલીછે. ઇત્યાદિ જે પુ-  
રાતન ગ્રંથકથાઓનાછે તેનેજ પુરાણ કહેવાં. પુરાણ  
એટલે પુરાતન કથાઓછે તે પુરાણ અરાડ છે. તેનાં  
નામ વિષે શ્લોક.

બ્રહ્માભોરુહવિષ્ણુવાયુભગવત્સંજ્ઞન્તતઃ  
નારદમાર્કંડેયમથાગ્નિદૈવતમિતિપ્રોક્તં  
ભવિષ્યોત્તરતસ્માત્બ્રહ્મવિષ્ણુત્તસજ્ઞમુદિતં  
સ્કાંદંવરાહંતથાલૈંગંવામનમત્સકૂર્મગરુડ  
બ્રહ્માંડમષ્ટાદશ

અક્ષપુરાણ, શીવપુરાણ, વિષ્ણુપુરાણ, વાયુપુ-

રાણ, માર્કંડપુરાણ, દેવીભાગવત, નારદપુરાણ, અગ્નિ-  
પુરાણ, ભવિષ્યોત્તર પુરાણ, અલ્લવિવર્ત પુરાણ, સ્કંદ  
પુરાણ, વરાહ પુરાણ, લીંગપુરાણ, વામનપુરાણ,  
મત્સ્યપુરાણ, કૃર્મપુરાણ, ગરુડપુરાણ, અક્ષાંડપુરાણ, એ  
રીતે અરાડપુરાણ છે, તથા શ્રીમદ્ભાગવત, તથા મ-  
હાભારત, તથા અનેક રામાયણો તથા ઉપ પુરાણો  
પુસ્તકગણ છે. શ્રુતિ એટલે વેદ ને સ્મૃતિ એટલે સ્લોક ર-  
ચના જેવાં વચનો જેમાં આજ્ઞા આપેલાં છે, તેજ સ્મૃ-  
તિ એ રીતે વેદની વ્યવસ્થાની રીતી છે.

ક્ષત્રિય અને વૈશ એ બે વર્ણને વેદ શિખ-  
વાનો અધિકાર છે તથા વેદોક્તકર્મો કરવાનો અધિ-  
કાર છે તે વિષેનું પ્રમાણ યજુર્વેદમાંની આપસ્તંભ-  
શાખામાં બ્રાહ્મણ કરીને જે ગ્રંથ છે તે ગ્રંથમાંના પહે-  
લા અષ્ટકના પહેલા અધ્યાયના બીજા અનુવાકમાં છે.

## શ્રુતિ

વસંતાબ્રાહ્મણોગ્નિમાદૃધિતવસંતો

વૈબ્રાહ્મણસ્યર્તુઃસ્વણૈનમૃતાવાધાયા

ब्रह्मवर्चसमिवतिग्रप्मिरोजन्य  
 आदधीताग्रीष्मोवैराजन्यस्यतुः  
 स्वएवैनमृतावाधायाईन्द्रियावीभवति  
 शरदीवैटाआदधीताशरद्वैश्यस्यतुः

स्वएवैनमृतावाधाया

એ પ્રમાણે વેદોક્ત કર્મ ત્રણ વર્ણોને છે, ને  
 શુદ્ર વર્ણ એટલે ત્રણ વર્ણમાં મેળવવા યોગ્ય નથી  
 એવા તે મુખ્ય મનુષ્યોનો વર્ગ છે તે. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય,  
 વૈશ, એ ત્રણ વર્ણને વેદનો અધિકાર છે ને એ વર્ણો  
 વેદથી યુક્ત છે તે વિષેનું પ્રમાણ બ્રાહ્મણ ગ્રંથના ત્રીય  
 છઠ્ઠાંનો અધ્યાય બારમો અનુવાક અધ્યાયના અંતેનો.

શ્રુતિ

ऋग्भ्योजातवैश्यवर्णमाहुः  
 यजुर्वेदंक्षत्रियस्याहुर्योनिम्  
 सामवेदोब्राह्मणानांप्रसूतिः  
 पूर्वपूर्वेभ्योवचएतेदूचुः

એ પ્રમાણ ઉપરથી આશ્રુતિને અનુસરીને ક્ષ-  
ત્રિય તથા વૈશ એ વર્ણના મનુષ્યોને વેદ શિખવાનો  
તથા અગ્નિ પુજા વિગરે કરવાનો અધિકાર નિઃસં-  
શય છે. તેથી આ શ્રુતિ ઉપર લક્ષ રાખી ચાલવું. એ  
પ્રમાણે વેદમાં અધિકાર વિષે પ્રમાણની શ્રુતિઓ ધણી છે  
જનોઘ દેવાં તે ત્રણ વર્ણને કેટલા વરસ સુધી  
દેવાં ને તે શી રીતે દેવાંએ વિધિનું પ્રમાણ ર્ધવેદ આ  
શ્વલાચ્ચન શાખામાંનું ગ્રન્થ સુત્ર અધ્યાય પહેલોખંડ.  
અરાડમાં મુંજી બંધનનો પ્રકાર.

### શ્રુતિ

અષ્ટમેવર્ષેબ્રાહ્મણમુપનયેત્ગર્ભાષ્ટમે

ચકાદશેક્ષત્રિયંદ્વાદશેવૈશંઆષોઢશા

દૂબ્રાહ્મણસ્યાનતીતઃકાલઆન્દા

વિંશાત્ક્ષત્રિયસ્યચતુર્વિદ્વેશ્યસ્ય ॥

એ પ્રમાણે ત્રણ વર્ણ એટલે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય,  
વૈશ, એઓને જનોઘ દેવાનો તથા વેદ શિખવાનો અ-  
ધિકાર નિઃસંશય છે એમ સમજવું. ઉપલી શ્રુતિનો

અર્થ એવો છે કે આઠ વરશે આત્મણે જનોઈ દેવું,  
 ક્ષત્રિઓએ અગીઆર વરશે દેવું વૈશે બારમે વરશે  
 દેવું. હવે આત્મણે સોળ વરસ સુધી ઉપવીતકાળ છે  
 ને ક્ષત્રિને બાવીસ વરસ સુધી છે તથા વૈશને ચોવીસ  
 વરસ લગી ઉપવીતકાળ છે. એનું કારણ મૌજબધન  
 વગરનો પ્રાણી ગાયત્રીમંત્રાદિનો અધિકારી થતો નથી  
 જે જનોઈ દીધા વગરનો મનુષ્ય જે ઉત્તમ વર્ગનો  
 હોય તથાપિ શૂદ્રવત સમજવો. તેને ઉપર લખેલી  
 ત્રણ વર્ણની સેવા કરી ઉદર નિર્વાહ કરવો એટલોજ  
 અધિકાર છે એ વિષે શ્રુતિ, સ્મૃતિ, ગીતા, ભાગવત  
 વિગરેમાં સ્પષ્ટ કહેલું છે તે ઉપર લક્ષ રાખીવર્તવું  
 નિરાકાર પરમેશ્વર વિષેનો ગાયત્રીમંત્રમૌજ-  
 બધનમાં અલ્પવિધાનો ઉપદેશ કરે છે તે.

**તત્સવિતુર્વરણ્યંભર્ગોદેવસ્યધીમહિધियो**

**યોનઃપ્રચોદયાત્**

એ રીતે છે તેનો ભાવાર્થ ચોવીસ અક્ષરનાં પદો  
 દશ છે તે પદો એકત્ર થઈને નિરાકાર પરબ્રહ્મ વિશેનો  
 ગાયત્રીમંત્ર થાય છે ॥તત્ ॥ સવિતુઃ ॥વરેણ્યં॥

**ભર્ગઃ॥દેવસ્ય॥ધીમહિ॥ધિયતાયઃ॥નઃપ્રચોદયાત્॥**

આ મંત્રના અન્યય ઉપરથી અર્થ એવોછે કે ॥તત્તા  
એટલે નિરાકાર ॥ભર્ગઃ॥ એટલે પોકળી સહિત જ-  
તની જે શામતા, તે શામતા વીરહિત નિરાકાર  
એવા જ્ઞાનના પ્રકાશથી પ્રકાશમાન ॥વરેણ્યં॥ એટલે  
જે શ્રેષ્ઠ વર્ણનીય ઉત્તમછે, સવિતુઃ એટલે તેના જ્ઞાન  
રૂપ પ્રકાશની ઉત્તપતિ, અહંપણુ ધારણુ કરનારા જ્ઞાન  
રૂપી વૃત્તિમાં થઈ છતાં વૃત્તિજ નથી એમ થાય છે  
**દેવસ્ય॥** એટલે એવા તે નિરાકાર દેવને ॥ધમિહિ॥  
એટલે હુમારા અહંપણુ ધારણુ કરનારા જ્ઞાનરૂપી  
વૃત્તિમાં સ્મરણુ કરણુ ॥ધિયઃ॥ એટલે તે સાચા મારા  
અહંપણુ ધારણુ કરનારા ધ્યાન રૂપી વૃત્તિને ॥યઃ॥  
એટલે તે નિરાકાર જ્ઞાનરૂપી એકજ દેવ સર્વ ઠેકાણે  
નિરાકાર નહિ હાલનારા અસ્તીત્વએ ભરેલો છે. ॥નઃ॥  
એટલે પોતાના સત્ય જ્ઞાન સ્વરૂપે ॥પ્રચોદયાત્॥  
એટલે મારું અહંપણુ ધારણુ કરનાર જ્ઞાન, તથા  
તે જ્ઞાનની વૃત્તિ પોતાના નિરાકાર અસ્તીત્વના જ્ઞાન-



થી એવી થાઓ કે, હું નથી, પરંતુ નિરાકાર દેવ જે સર્વત્ર એક ભરેલો છે તેનુંજ ધ્યાન કરવું, એટલે તારણ થશે. એવી ભાવનાએ લગાવીને અહંપણ ધારણ કરનારી મારી જ્ઞાનવૃત્તિ નથી એમ કરી તે નિરાકાર સ્વરૂપને ઠેકાણે અહંપણ ધારણ કરનારા જ્ઞાન પૂર્વેનો જે મારો અનન્ય ભાવ એટલે એક્યભાવ છે તે મારો મને આપો. એવો આ મૌજી બંધનમાં જે ગાયત્રીમંત્રનો એટલે બ્રહ્મ વિદ્યાનો ઉપદેશ કરે છે તેનો અર્થ છે. આ ઉપદેશના અર્થ પ્રમાણે દ્રઢતા થવી જોઈએ. વાસ્તે વેદોક્ત સર્વે કર્મો, કર્મકાંડ પ્રમાણે કરવા કહેલાં છે; તે સૂર્યમંડળ મનોમય ચિંતન કરીને, અથવા અગ્નિની જ્વાળા મનોમય ચિંતન કરીને તે જ્વાળાઓમાં અથવા મંડળમાં અવતારોના ધ્યાન વેદોક્ત ઉપાસના કાંડ પ્રમાણે કરવા કહેલું છે; એને ઉપનિશદ્ ભાગ પ્રમાણે વેદાંતનું શ્રવણ, મનન, નિજધ્યાસ, અને યોગધ્યાસ ઇત્યાદિ વેદોક્ત જ્ઞાનકાંડ પ્રમાણે આચરણ કરવા કહેલું છે. ઇત્યાદિ ત્રીકાંડમાં કહેલું છે તે પ્રમાણે આચરણ કરવું; કારણ કે

કોઈ પણ વાત આચરણ ક્ષયા વગર નથી, વાસ્તે કહેલી રીત પ્રમાણે આચરણ કરવાં એટલે પ્રાપ્તિનો વિભાગ મળે છે. પરંતુ મંત્ર ગુરુ મુખ થયો જોઈએ તે વિષે પ્રમાણ,

**શ્લોક.**

પુસ્તાકાલ્લિસિતોમંત્રોયેનસુંદરિજાપ્યતે  
 નતસ્યજાયતેસિદ્ધિર્હાનિરેવપદેપદે ॥  
 તસ્માત્સર્વપ્રયત્નેનગુરુણાદીક્ષિતોભવેત્  
 અદીક્ષિતસ્તુમરણેરૌરવનરકંત્રજેત્ ॥

**॥ ઇતિ કુલાર્ણવે. ॥**

અર્થ.—પુસ્તકમાં લખેલા મંત્રનો જે જપ કરે છે તેની સિદ્ધિ થતી નથી. અને ઉલટી ડગલે ડગલે હાની થાય છે. વાસ્તે જોગ બને તેમ પ્રયત્ન કરીને ગુરુ દીક્ષા લેવી, કારણ કે ગુરુ દિક્ષા લીધાં સિવાયનો માણસ અંતે મરણ થાયછેત્યારે રૌરવ નરકમાં પડે છે.

સ્ત્રિઓને દિક્ષા લેવી નહિ અને પતીની રમ્મ સિવાય વૃત્ત કરવું નહિ. તે વિષે પ્રમાણ.

( ૫૨ )

શ્લોક.

નાસ્તિસ્ત્રીણાંપૃથક્ક્યજ્ઞોનૃત્તંનાપ્યુપોપિતમ્  
પતિશુશ્રૂપતેયાતુતેનસ્વર્ગેમહીયતે  
પત્યૌજીવતિયાયોપિતુપવાસવૃતંચરેત્  
આયુઃસાહરતેભર્તુનરકંચૈવગચ્છતિ

इति विष्णुस्मृतौ पंचविंशोऽध्याये

અર્થ—સ્ત્રિઓએ ન્નૂદો યત્ત, વૃત અથવા ઉપવાસના કર્યો ન જોઈએ. ફક્ત પતિની સેવાથીજ તે સ્વર્ગમાં જાય છે. પતી જીવતા છતાં જો સ્ત્રી અપવાસ અગર વૃત કરે તો તેથી કરીને તે તેના પતીનો આવરદા ઘટાડે છે અને પતી સહિત નરકમાં પડે છે.

મારા સુત્ર જ્ઞાતિ ગૃહસ્થોને તથા દેશ બાંધવો-ને પ્રાર્થના પૂર્વક વિનંતી કરવાની કે આપણામાં પૂર્વેની રિયતિનોને હાલમાંની વર્તણુકનો ધણો ફેરફાર થયેલો છે, તેમાંથી કેટલોએક સુધારો થયો છે. પરંતુ સ્વધર્મ વિષે કંઈપણ ફેરફાર ન થતાં ઉલટો ઘટાડો થતો જાય છે. એ વિષે સુત્ર ગૃહસ્થોએ અવ-

સ્થ નજર રાખવી જોઈએ. તથા તે વિષે હમેશ ભા-  
 પણ આપી સ્વધર્મનો વધારો કરવો જોઈએ. બાળલગ્ન  
 વિગરે જે ચાલ અવિચારને લીધે આપણા વર્ગમાં  
 તથા અન્યવર્ગમાં પ્રવેશ થવાથી જ્ઞાન, શક્તિ, આ-  
 યુષ, બળ, વીર્ય ઇત્યાદિનો નાશ કર્તા થઈ પડેલો છે.  
 કારણ કે આઠ વરસની કન્યાને ચાળીશ અથવા પ-  
 ચાશ વરસનો વર, ને દશ વરસની કન્યાને આઠ વ-  
 રસનો વર એ રીતે વિવાહ થવાનો પ્રસંગ ઘણું ઠે-  
 કાણું જોવામાં આવે છે. એવા બનાવ બનીને પછી  
 તેના અદ્યર્વાચી પ્રજા ઉત્પન્ન થઈને આયુષ હીન  
 થાય છે. એટલુંજ નહિ પણ પરમેશ્વરના બાંધેલા ની-  
 યમને દોશ લગાવી જન્મનું સાર્યક નહિ થતાં બિચારો  
 અબળા જે સ્ત્રી તેને દુઃખમાં નાખી પોતે સ્વર્ગ સુખ  
 ભોગવવાસાર જાય છે. તેનાં માતા, પીતા, સાસુ  
 સસરો ઇત્યાદિનો પણ આ ભવ જીવન મૃત્યુ પ્રમાણે  
 કરે છે. એવા એ બનાવ આપણા ઉત્તમ વર્ગમાં બા-  
 લલગ્નથી તથા પુનર્વિવાહની યોજના નહિ હોવાથી  
 બને છે. તે વિષે કોઈ પણ ધ્યાનમાં લેતાજ નથી,

ને બિચારી અળગાઓને અતીશય દુઃખદાયક રીતે  
 પૂર્વેથી નહિ છતાં સુમારે અગીઆરસે વરસ ઉપર મુ-  
 સલમાની રાજ્યના બુલમને લીધે આપણા ભરતખં-  
 ડમાં વાડા બંધાઈ ગયા તેનું કારણુ દશ કે પંદર ગાઉ  
 કોઈને જાણું હોય તો સ્વર્ગ જેટલું થઈ પડતું એટલુંજ  
 નહિ પણ ગામ બહાર કોઈ નીકળે તો તેને લૂટી લેઈ  
 માર મારી દંડ લેઈ છોડતા એવી વ્યવસ્થાને લીધે  
 લોકો જે ગામમાં રહ્યા ત્યાંજ પોતાનો વ્યવહાર ચ-  
 લાવ્યો તેથી વાડા બંધાઈ ગયા. આ હિંદુસ્તાનમાં  
 બ્રહ્મકાયસ્થો તથા ગુજરાતમાંના કાયસ્થો એ સર્વેનું  
 મૂળ જોતાં એકજ છે તેમજ ગુજરાતમાંના શુદ્ધરબ્રા-  
 હ્મણો એ સર્વેનાં મૂળ જોતાં એકજ છે તે સર્વે એ-  
 કત્ર થઈ એક વિચારથી વર્તણુંક કરશે ત્યારેજ સુખી  
 થશે અસત્તના વખતમાં બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ. શૂદ્ર  
 એ રીતે ચાર વિભાગ ગણાતા હતા તેમાં ફેરફાર થ-  
 ઇતે તેઓમાંથી કેટલાએક વિભાગ વાડા બંધાયાથી વધા  
 પડેલા છે. તેમજ આપણા બ્રહ્મકાયસ્થનું મૂળ જોતાં  
 સર્વે એક છે, પરંતુ દેશપરત્રે કરીને એક બીજામાં

લીન્નત્વ આવેલું છે. એમ સ્પષ્ટ પુરાતન ઈતિહાસો  
 ઉપરથી માલમ પડી આવે છે; માટે હે સુત ગૃહસ્થો  
 બ્રહ્મકાયસ્થો, હે બ્રાહ્મણો, હે વૈશ્યો, સાવધ થાઓ.  
 સાવધ થાઓ, આપણા ઉપર આવતી દુર્દશાનો ખં-  
 દોબસ્ત કરો. જુઓ, આપણા પૂર્વજોએ સત્યયુગમાં કેવાં  
 પરાક્રમ કર્યાં. તે વિષે લક્ષ રાખો કે તેઓએ સાર્વજ-  
 નીક કામો કેવાં કર્યાં. ભગીરથ રાજાએ ભાગીરથીઆણી,  
 જાતમ રૂપીએ ગંગા ગોદાવરી આણી તેમણે પોતાના  
 પિતૃઓનો ઓદ્ધાર કરીને ઢોઠયાન ઢોટી બાંધવોના  
 પિતૃઓનો પણ ઓદ્ધાર કર્યો તથા કરે છે, તેમના  
 ઉદ્યોગ તરફ જુઓ, આપસ્વારથી લોકોનાં કાપટ્ય  
 જોઈ ભુલશો નહિ. પૂર્વજોની માફક ભગીરથ પ્રયત્ન  
 કરે, અને ઉદ્યોગ, સ્વધર્મ વિગરે ઘણાં એક કામો  
 સ્વાર્થનાં તથા પરમારથનાં કાર્યસાધીને લૌકીક સંપાદન  
 કરો. હે દેશ બાંધવો, જગત (સૃષ્ટિ) પરમેશ્વરે ઉ-  
 ત્પન્ન કરી તે વખતે પ્રજાસતાક રાજ્ય હતું. લાખો  
 વર્ષ પર્યંત પ્રજાએ સ્વતંત્રા ભોગવી. પછી મત ભેદ  
 ઉત્પન્ન થઈને આપશ આપશમાં કબજા ઉત્પન્ન થયા;

તેથી પ્રજાએ પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કરી, ત્યારે પરમેશ્વરે પ્રજામાંથી એક રાજા સ્થાપીને તેને રાજ્ય નિતિ કરી આપી. તે વખતે પર્વતોને પાંખો હતી તેમજ ઘોડાને પાણુ હતી, તેથી તે પરસ્પર આણીગમથી ખેલોગમ ઉડીને યુદ્ધ કરતા- થાકીને પર્વત જે ઠેકાણે પડે, ત્યાં પ્રજાનો નાશ થતો તેથી પ્રજા વધારે વૃદ્ધિ પામતી નહિ. વાવેતર જમીન થોડી હતી, ચોતરફથી પર્વત હતા. ઘોડા ઉપર આરોહણ કરીને આદ્યા એટલે તેણે ગમે ત્યાં ઉડીને લેઈ જવા તેથી કરીને પ્રજાને ઇજા થઈ તે બહુ દુઃખી થતી. તે દુઃખ નિવારણાર્થે ભરથરાજાએ પર્વત તથા ઘોડાની પાંખો તોડી નાખી અને પર્વત ફેાડીને જમીન તૈયાર કરી. હાલ જે પર્વત છે તે રાખવાનું કારણ સમુદ્રનો વેગ સહન કરવાને થોડો ભાગ રાખ્યો. ખીજા કેટલાએક મેઘધુતને વિ-શ્રાંતી લેવાસારૂં રાખ્યા, તે ઉપર તે અઘાપિ વિ-શ્રાંતી લે છે. અશ્વની પાંખો ઉખેડી નાખી તેની ની-શાની આઘાપિ ઘોડાની જાંઘની અંદરની બાજુમાં છે. સમુદ્રને બહુ ગર્વ થયો તેથી અગસ્તી રૂપીએ આવ્ય-

મન કર્યું. ત્યારે તેમાંના જીવ જંતુ મરશે એમ જાણીને લઘુશંકાવાટે પુનર્પીછોડી દીધો, ત્યારથી ખારો થયો. જુઓ, ત્રેતાયુગમાં રાવણ રાજાએ પોતાનો સ્વદેશ મુકી, સમુદ્ર ઉત્ત્થન કરી, હિંદુસ્તાન ઉપર સ્વારી કરીને રૂપીઓપર ટાંક્ષ બેસાડ્યો, તે એવો કે પ્રત્યેકના શરીરને ખાણની ચાણી ભોકીને એક એક લોહીનું ટીપુ લેવું. એવા પ્રકારનાં અનેક જીવમી કામો કર્યાં. ત્યારે પરમેશ્વરની આરાધના પ્રજા એક રીતેથી ક્ષત્રિયકુળમાં શ્રી રામચંદ્ર રાજાનો અવતાર થયો. તે રાજાની પત્ની રાવણ રાજાએ ચોરી લઈ જઈ કેદમાં રાખી. તેથી રામરાજાએ વાંદરાઓ પાસે સાગરના પાણી ઉપર પૂલ બંધાવી રસ્તો તૈયાર કરીને રાવણની રાજ્યધાનીમાં જઈને તેની સાથે યુદ્ધ કરી કાઠ્યાવધી રાક્ષસ મારીને રાવણ કુંભકર્ણનો વધ કરીને તેના બંધુ સુનીતીમાન વિભીક્ષણને ત્યાંનું રાજ આપી પ્રજાને સુખી કરી.

દ્વાપરયુગમાં કૌંસાસુરે પ્રજાને અતિશય દુઃખ દઈને પોતાના આસ વર્ગને બંધીખાનામાં નાખ્યા



ખાળહત્યાઓ કરી તેથી શ્રીકૃષ્ણ રાજનનો અવતાર થયો અને તેણે કૌંસાસુર, વક્રદત્ત, શીશુપાળાદિ દુષ્ટોનો વધ કર્યો. ખાર ગામનો અગ્નિ પ્રાશન કરી પર્વત અંગુલીપર ધારણ કરી પ્રજાનું રક્ષણ કર્યું. આ પાછલા એ દ્રષ્ટાંત ઉપરથી નકી થાયછે કે જ્યારે પૃથ્વી ઉપર ઘણો અધર્મ, પાપ, અને દુષ્ટ કર્મો વધી પડે ત્યારે શ્રી પરમાત્મા પોતે ધર્મની સ્થાપના વિગરે કરવા દરેક યુગે જન્મ લેછે તે વિષે ભગવદ્ ગીતાના ચોથા અધ્યાયના સાતમા આઠમા શ્લોકનું પ્રમાણ.

**પરિત્રાણાયસાધૂનાં વિનાશાય ચ દુષ્કૃતાં**

**ધર્મસંસ્થાપનાર્થાય સંભવામિ યુગે યુગે**

અર્થ—સાધુનું રક્ષણ કરવાને, દુષ્ટનો નાશ કરવાને ને ધર્મની સ્થાપના કરવાને હું પ્રત્યેક યુગને વિષે જન્મ લઉં છું.

વળી અર્જુનરાજાએ સ્વર્ગ સુધી ખાણુનો સ્વેતુ ક્ષણમાં ખાંધી, તે ઉપરથી પોતાના બંધુ ભીમસેનને સ્વર્ગમાં ઇંદ્રની પાસે મોકલી ઔરાવત હાથી મંગાવી ને માતૃશ્રીની ઇચ્છા પૂર્ણ કરી, એટલુંજ તહિ પશ્ય

સમુદ્રના પાણી ઉપરથી ઘોડા શુદ્ધાંત રથ લેઈ જઈને  
 બકદાલબ્યન્નપીને મળીને પાછલા સર્વ ઈતિહાસની મા-  
 હોતી કરી લીધી. કળીયુગમાં આશરે બેહજાર વરસ  
 ઉપર વિક્રમરાજ શક કરતો સુનિતિમાન થયો કે જેનો  
 શક હજુ સુધી ચાલે છે. તે રાજ્યે દીવ્ય પાદુકા  
 ( પાવડી ) સ્વપરાક્રમે તૈયાર કરી હતી. પ્રજાને કોઈ  
 એ ત્રાસ દીધાની ખબર સાંભળી કે તુરત તે પાદુકા  
 ઉપર આરોહણ કરી હજારો ગાઉ જઈને તેનો પરા-  
 ભવ કરી પ્રજાનું રક્ષણ કરતો. માટે હે સજનો, સ્વ-  
 ધર્મ, સ્વદેશાભિમાન તરફ લક્ષ રાખો. આપણો જે  
 વખત પુરસદનો મળે તે વખત વ્યર્થ ન જવા દેતાં  
 સ્વાર્થ તથા પરમાર્થ તરફ તેની યોજના કરો. વ્યર્થ  
 અભિમાનને લીધે જ્ઞાતી વરા વિગરેમાં દ્રવ્ય નહિ  
 છતાં કરજ કહાડી અગર સ્થાવર જંગમ મીલકત  
 ગીર્વી મૂકી યશ મેળવવાસાઝ ખર્ચ ન કરો. જીવો,  
 જ્યારે આપણે ત્યાં કંઈ ખર્ચ આવે ત્યારે સર્વે જ-  
 ણુ જમીને સાઝ કર્યું, વાહવા, શાળાશ છે એમ કહે  
 છે, અને પછીથી આપણને નિર્ધનતા પ્રાપ્ત થઈ કે

તેજ લોકો નિંદા કરવા પ્રવર્તક થાય છે. પછીથી કન્યા આપવા વિષે પણુ તે લોકો વિચાર કરેછે કે એને ત્યાં શું સુખી થવાની છે. વાસ્તે આજના વખતમાં જોણે પૈસો મેળવ્યો તેજ કુળવાન ગણાય છે પછી તેની વર્તણૂક ગમે તેવી હોય તો હરકત નહિ. ખર્ચ કન્યા-દાનનું પુણ્ય જોતાં જો બીચારાને કન્યા નહિ મળતી હોય તો તેને અવધ્ય આપવી એ સાચું છે, જો તે નિર્ધન હોય તો તેના સ્વર્ગના મનુષ્યોએ તેને પોતાની સ્વશક્તિનુસાર મદદ કરવી. કહેવત છે કે “દશકી લકડી એકકા બોજ.” જો સર્વ મળી તેને મદદ કરે તો તે સર્વેનો ઉપકાર થાવત જન્મ બૂલે નહિ, ને પોતાના વર્ગમાં કોઈ પણ નિરધન રહે નહિ. માટે જ્ઞાતીમાં ખર્ચ કરવાને બદલે આ રીતે વ્યવસ્થા થાય તો સર્વે પ્રાણી સુખી થાય ને બીચરા પોતપોતાના સ્વ-જ્ઞાતિ ગૃહસ્થાને ઉદર નિર્વાહાને કરવાનો ધંધો કરવો પડે નહિ. જુઓ પરમેશ્વરે દ્રવ્ય ખરચવા સાચું આપ્યું, તથાપિ નિતિ પ્રમાણે થાય તોજ તેમાં મહત્વ છે. જે દ્રવ્ય આપણે કમાવું તેમાંથી નીમે બાગ

કુટુંબ પોષણાર્થે ખરચ કરવો નીમે રહું તેમાંથી ચાર વિભાગ કરવા તેમાંનાં એક વિભાગ ધર્મની બાબતમાં ખરચ કરવો, ને એક સાર્વજનિક કામમાં ખરચ કરવો તથા એક સ્વાત્માસુખાર્થે ખરચવો, ને એક સર્વ જ્ઞાતિમાં ખરચ કરવો. એ પ્રમાણે વર્તણુંક બનતા સુધી થાય તો સર્વ દેશબાંધવો હમેશા સુખી થાય. વાસ્તે હે સર્વ મિત્રો, શુઓ, આ ભૂમંડળ ઉપર આપણે જન્મ લીધો, તેમાં ગુણ કર્મ ઉપરથી વરણા વર્ણનો વિચાર થયો, તેમાં ચાર વર્ણો કરી. તેમાંથી મતાભિમાનને લીધે અઠાર વર્ણો થઈ, તેમાં વળી કેટલાક ભેદ થતા જાય છે. તે વિષે કેટલાએક અંતકારો ખીચારા કહેતા તથા લખતા ચાકી ગયા છે; પરંતુ બાળલગ્ન વિગરે ચાલ બંધ થતા નથી, અને વર્ણાવર્ણુ વિષે કંઈ પણ વિચાર થતો નથી. તેનું ધ્રુવણ કે સર્વે એક વિચાર કરીને યોજના કરે તો થાય, જેમ જ્ઞાતિમાં જન્મવા બેસે છે તે ઠેકાણે રસ્તામાં બાળકુંડી વિગરે ગંદી જગ્યા હોય તો પણ તેનો કાંઈ અદેશો ન લેતાં સર્વ બેસે છે, પરંતુ સ્વધર્મની કીંવા પરોપકારી બા-

ખતમાં તથા નઠારા ચાલ કહાડી નાખવા, ને સુધારો  
 કરવા વિષે સ્વજ્ઞાતિમાં કોઇનો વિચાર કોઇને મળતો  
 આવે એમ ખનતુંજ નથી તેથી કરીને બિચારી અખ-  
 ણાઓ આ કહેવત પ્રમાણે પાપડી મરતી યેજા બદ્ધાઈ  
 જાય છે. માટે હે સુઝ ગૃહસ્થો, તમે સર્વે પોતપોતાના  
 વર્ગમાં સારા સુઝ ગૃહસ્થોને પંચ નીમીને પૃથ્વીપર  
 થતી બાળ હત્યાઓ અટકાવો, અને બિચારી અખળા-  
 ઝોનો આશીર્વાદ ગ્રહણ કરો. જ્ઞાતિમાં પંચ ઠરાવવા  
 તેનો ત્રીજો વરશે ફેરફાર કરવો. નહિ તો તે પોતપો-  
 તાનાં તડ બાંધી બેસે છે તેથી સર્વ વર્ગમાં કુસંપ થ-  
 ઇને હાની થાય છે. જીઓ પૂર્વેથી વૃદ્ધોએ જે ર-  
 સ્તા બાંધેલા છે, તે કાંઈ સઘળા બરાબર છે એમ  
 નથી. કેટલેક ઠેકાણે ભૂલ પણ થયેલી હશે, વાસ્તે તે  
 આપણને મૂલમ પડે તો સુધારવી, તેને તેમજ રહેવા  
 દેવી નહિ. જીઓ, બિચારી અખળાઓને પતિ સારો  
 જોઈ, સમાન કુલીન, તથા નિરોગી, વિદાન, શરીરે  
 દ્રઢ વિગરે શાસ્ત્રની આંદર કહેલી રીતી પ્રમાણે હોવો  
 જોઈએ, તેને બદલે સાઠ વર્ષનો ડોસો જેની ઉપર જ-

રાએ પોતાનો અમલ કરીને ક્ષયની ચોટી જેસાડેલી  
 હોય એવાને આપે એટલે તે બિચારી પર્ણતાંજ રાંડી,  
 એમ સમજે એવી રીત કરી જેસાડીછે. વળી વિધવા  
 થયાથી તેનું મસ્તક મુંડન કરાવવું એપણુ ચાલ કેવો  
 સર્વ ઉતમ વર્ગમાં ભૂલ ભરેલો છે, જે લોકોએ એ  
 ચાલ પૂર્વેથી પાડ્યો હશે, તેમણે એ વિષે કંઈજ મ-  
 હત્વ મેળવ્યું નથી. જેમ પુરૂષનું મુંડન પુરૂષે કરવું,  
 તેમ સ્ત્રીઓનું મુંડન નાપીકની સ્ત્રીઓએ કરવું એમ  
 હોતતો કંઈપણુ જરા પથરા કરતાં ઈંટ કુળી એમ  
 કહેવાત. બીજું ગામડાંમાં કોઈ મરી જાયતો તેને ઘેર  
 આપણે જઈને તેનું સમાધાન કરવું. તેને બદલે બીચારા  
 પોતાના સગાંઓને એકઠાં કરી આ ગામથી પરગામ  
 ધૂળ ફાકતાં લઈ જઈને તેને કલેશ કરાવવો તથા આ-  
 પણું કરવા એ કેવી ચાલછે! માટે સર્વે હિતમ વર્ગ-  
 ના ગૃહસ્થોએ એવા ગેર વ્યાજબી ચાલ બંધ કરા-  
 વવા વિષે કોશીશ કરવી જ્ઞેષ્ઠએ એટલું વિનંતી પૂર્વક  
 માગણુંછે, ઉપર લખેલી વાત કોઈ સદ્ગૃહસ્થની ધ્યાનમાં  
 ન આવેતો તેવણુ સાહેબે મને રહેમીયતથી માફી આ-

પવી જોઈએ. મારી અલ્પબુદ્ધિનેલીધે આંદર વિષેશ  
ચુક આવેલી હશેજ તે વિષે વારંવાર પ્રાર્થના પૂર્વક  
સર્વ જ્ઞાતિગૃહસ્થો તથા દેશ બાંધવો તરફ મારું મા-  
ગણું છે તે સર્વ મહેરબાનોએ ક્ષીદ્રવીને હાંસલ કરવું  
જોઈએ, એવી આશા છે. કારણકે મેં કંઈદેશ બુદ્ધિથી  
આ યોજના કરી નથી ફક્ત મારા વિચાર અલ્પબુદ્ધિથી  
જણાવ્યા છે. મારું નામ પુરશોતમ છે ને હું જ્ઞાતનો વા-  
દ્ભીક કાયસ્થ છું મારું ગોત્ર વસીષ્ઠ છે.

**ગોત્રોચારં વસિષ્ઠગોત્રોક્તનોઽહમ્વાસિષ્ઠે-  
તિચૈકપ્રવરાન્વિતયજુર્વેદાંતર્ગતમાધ્યંદિની  
શાસ્ત્રાધ્યાયિનમ્ ॥**

એ પ્રમાણે અમારી અસલની અટક દર હતી, મારા  
વૃદ્ધો અસલ સુરત અઠાવિંશીમાં તાપી કીનારે શહેર માં-  
ડવી કરીને સ્વસ્થાન હતું તે હાલ ખાલસા થએલું છે  
હ્યાં રહેલા હતા. તેમનું નામ દર નથુભાઈ કરીને હતું  
તેમને એ પુત્ર હતા તેઓનાં નામ નરશીદાસ તથા  
વણારસીદાસ એ નામે હતા, તથા એક બાઈ હતો

તેનું નામ કલ્પાનદાસ કરીને હતું. એક પીત્રાઇ ભાઇ તેમનું નામ પુરશોતમદાસ કરીને હતું. તેમણે સ્વસ્થાન રાજપીપળાના રાજાજીનેલાં મુકામ નાંદોદમાં બક્ષીગીરી કરી. તથા ઉપર લખેલા કલ્પાનદાસ દર કરીને હતા તેમના વંસજો હાલ નાંદોદમાંજે તે દર વઠાનું વતન અઘાપિ અમારું ચાલુંજે તેનો વહીવટ ગોવિંદદાસ તેમના પુત્ર દર અમૃતલાલજી કરેજે. નથુભાઇ દરના ઉપર બતાવેલા પુત્ર નરસીદાસ તથા વણારસીદાસ તે- ગાં નરસીદાસના મોહનલાલ તથા તેના ઇશ્વરલાલ હાલ સુરત અઠાવીશીમાં સરભોણુ કરી ગામજે ત્યાંજે તથા વણારસીદાસના પુત્ર પરભુદાસ એમણે સ્વસ્થાન રાજપીપળાના મહારાણા શ્રી નારસંગજીની વખત- માં બક્ષીગીરી સંપાદન કરી તેથી કરીને અમારી અટક બક્ષી ચાલુથઈ. તેમના ભાઇ શીવલાલ કરીને હતા તેમની પણ અટક બક્ષી કહેવાઇ. તેમના વંસજો હાલ નાંદોદમાંજે પરભુદાસ બક્ષીને મહારાણા વૈરીસાલાજી રાજ્યાધિકારી થયા ત્યારે તેમણે રજા આપી પછી તેઓ વડોદરે આવ્યા. ત્યારે ખ્રીટીશ સરકારે તેમને આશરે આપી રાજાજી કને કુટુંબ પોષણુર્થ નીમતુક તથા તેમનું આપેલું ગામ વંશપરંપરા કાયમ રખાવી પર- ભુદાસના પુત્ર ગારા પિતા વૃજલાલ એમને ખ્રીટીશ



સરકાર તરફથી પાંહેવરી મળી નીમનુકનો ઠરાવ કર્યો,  
તેમણે વડોદરામાં વાસ કર્યો ને હાલ કીદવી પણ વડોદરા  
માં છે એરીતે મારી કુલ લોકોત જ્ઞાતિના સદ્ ગૃહ-  
સ્થાને વિદિત થવાસાઝ સંક્ષિપ્તે રાતે લખી જણાવી  
છે એજ વિનંતી;

પુરાતન ઈતિહાસ પુરાણમાં,	રહ્યોદનો જે ગુપ્ત,
શોજવલ દીપ પ્રકાશથી,	તથા કર્યો પ્રદિપ્ત.
મતી અલ્પ અતિ માલરી,	વૃથા બુદ્ધિ જાણ,
જનસુન્નમગજ્ઞાતિનાતરફથી,	લાભલેવા નિર્વાણ.
લઘુપુસ્તકનીમેકરીયેજના,	ખડુ કરી મન વિચાર,
ક્ષિતીપરગ્રંથકારોયેખડુરચ્યા,	નામાંકીત પુસ્તકો સાર.
વિદ્વતા વિશેષ મુજમાં નથી,	નહિ જ્ઞાન સંસ્કૃત,
યથા ગતિએ કર્યું ભાષાંતર,	સમય જોઈ પ્રાકૃત.
હિમત રાખી સુન્ન દેશીજનો,	તમે થાઓ તૈયાર,
વાંચીભાષણઅલ્પબુદ્ધિતણું,	અહો સુધારો સાર.
નારીતણુંદુઃખગ્રાજોસર્વેમળી,	રહો સંપી સજન,
સાલ કરશે પ્રભુ જગત કર્તા,	હોતે કરી તદન.
ખોલજે રૂપિ પરશાર તણા,	નિરધાર ગાનો સર્વ,
સેહેજે બાળજન નિષેધ કરો,	વાત તજીને ગર્વ.
માનો કહ્યું સત્ય વદે તણું,	સપ્રમાણજે જેહ,
સા'ણાલ્યોસંસારનાસર્વેમળી,	મગ્નદીલ રહિતેહ.

**સમાપ્ત.**

